



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fFuente de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA MI PRIMERA ORGANIZACIÓN (LA FAMILIA)



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fFuente de vida en el corazón de la Iglesia



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA

MI PRIMERA ORGANIZACIÓN

(LA FAMILIA)

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Establecer una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Calixto Kamarambi Kunambo.
Pueblo Kandozi. Perú

Hna. Judyt Patiño Sullcahuamán.
Misionera Madre Laura.

Leonardo Mosqueda Gamboa.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia.

Manuel Isaías Lobon Murillo.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia

Gladys Milena Hernández Guanga.
Pueblo Awá. Colombia.

Percy Augusto Pinedo Pinedo.
Sacerdote. Comunidad de Pampa Hermosa.
Yurimaguas. Perú.

Contenido Introductorio

Organización

Abordamos ahora un nuevo módulo referente a la organización de los pueblos. Constatamos cómo los pueblos desde muy antes han tenido un buen sentido de organización caracterizado por el servicio, el sentido comunitario y la reciprocidad. La forma de organizarse de los pueblos, va en sintonía con las prácticas del buen vivir que descubrimos en la sabiduría ancestral.

Todo ministerio en la comunidad originaria está invadido de Espíritu, todo el universo cósmico se une para participar y dar fortaleza, poder, al servidor – servidora de la comunidad, es la clave más alta del compromiso y la vocación a ser médico tradicional, partera, agente pastoral, misionero- misionera, líder, ya no se actúa por voluntad propia, la misión está orientada por las divinidades que proveen visión – sueño, experiencia de Dios que envía para asumir la tarea aún con el riesgo de la propia vida. Son ritos que marcan en la persona la fuerza de la entrega.

El Papa Francisco, con esa sabiduría particular, nos dice: “Como contraparte, es justo reconocer que existen iniciativas esperanzadoras que surgen de vuestras bases y de vuestras organizaciones, y propician que sean los propios pueblos originarios y comunidades los guardianes de los bosques, y que los recursos que genera la conservación de los mismos revierta en beneficio de sus familias, en la mejora de sus condiciones de vida, en la salud y educación de sus comunidades (Discurso del Papa Francisco a los pueblos amazónicos en Puerto Maldonado).

Por eso, exhorta el Papa: “Respetar el modelo adecuado de organización comunitaria. Dado que muchas políticas públicas se refieren a la identidad familiar y colectiva, es necesario iniciar y acompañar procesos que comiencen desde la familia / clan / comunidad para promover el bien común, ayudando a superar las estructuras que nos alejan: “Debemos organizarnos desde nuestro hogar. (Instrumentum laboris, 79, a)”

Mi primera organización (la familia)

Objetivo General

Valorar y fortalecer las formas de organización que tenemos en nuestros pueblos.

Título de los Módulos:

1. FAMILIA: MI PRIMERA ORGANIZACIÓN
2. LA TRASMISIÓN ORAL DE NUESTRAS COMUNIDADES
3. GOBIERNO PROPIO -AUTORIDADES – GESTION POLITICO ADMINISTRATIVO
4. LEYES - DERECHOS HUMANOS
5. LIDERAZGO
6. INTERCULTURALIDAD

SESIÓN 1

Mi Primera Organización

Objetivo específico

Reconocer en la familia las bases de la organización.
Contenido transversal.
Autonomía de las familias en el ejercicio del liderazgo y su impacto en cada miembro.



MOTIVACIÓN

Saludo. Preguntas: ¿Dónde aprendemos las tareas de la casa? ¿quién nos enseña las formas de comportarnos y de relacionarnos con los demás?

A continuación, se presenta una lámina de diversas actividades familiares:

VER

Chiqui, era un niño que nació en la comunidad de Coqui. Sus padres esperaban con ansia su nacimiento. Le querían mucho



y deseaban que fuera una buena persona y por eso lo aconsejaban. Chiqui, desde muy pequeño empezó a comportarse mal. Desobedecía a sus padres.

No ayudaba en los quehaceres de la casa ni de la chacra. Sólo quería estar en la calle. Así fue que conoció a otros muchachos que se comportaban como él. Después de un tiempo se juntó con sus amigos y decidieron irse de la comunidad. Se fueron a la ciudad y ahí, se comportaban muy mal.

Se metieron en cosas malas como las drogas y la borrachera, y fueron a parar a la cárcel. Sus padres se lamentaban porque no había obedecido todos los consejos que le daban para que sea una buena familia. Sus padres vivían tristes porque la gente los miraba como si ellos no lo hubieran aconsejado nunca.

¿Quiénes y dónde viven los personajes del hecho de vida?
 ¿cuál era la relación de Chiqui con la familia?
 ¿por qué Chiqui fue a parar a la cárcel?
 ¿Qué hubiera sido de Chiqui si hubiera obedecido a sus padres?



https://www.youtube.com/watch?time_continue=122&v=g9KV-fjU2oXU

JUZGAR (REFLEXIÓN - DISCERNIMIENTO - ILUMINACIÓN CULTURAL, ECLESIAL, BÍBLICA.)

Proverbios 6, 20-23: Observa hijo mío, el precepto de tu padre y no rechaces la enseñanza de tu madre. Amárralos a tu corazón constantemente, anúdalos a tu cuello.

Que ellos te guíen mientras caminas, que velen sobre ti cuando estés acostado, y conversen contigo cuando despiertas. Por qué el precepto es una lámpara, la enseñanza, una luz, y las reglas de la instrucción, un camino de vida.



“En las familias se palpita la cosmovivencia. Se trata de diversos conocimientos y prácticas milenarias en distintos campos como agricultura, medicina, caza y pesca, en armonía con Dios, la naturaleza y la comunidad. También en familia se

trasmiten valores culturales, como el amor a la tierra, la reciprocidad, la solidaridad, la vivencia del presente, el sentido de familia, la sencillez, el trabajo comunitario, la organización propia, la medicina y la educación ancestral. Además, la cultura oral (historias, creencias y cantos), con sus colores, vestimentas, alimentación, lenguas y ritos forman parte de esta herencia que se trasmite en familia.

En definitiva, es en la familia dónde se aprende a vivir en armonía: entre pueblos, entre generaciones, con la naturaleza, en diálogo con los espíritus (Instrumento Laboris, 75).

“La familia es, lo dijo una de ustedes, y ha sido siempre la institución social que más ha contribuido a mantener nuestras culturas. En momentos de crisis pasadas, ante los diferentes imperialismos, la familia de los pueblos originarios ha sido la mejor defensa de la vida. Se nos pide un especial cuidado para no dejarnos atrapar por colonialismos ideológicos disfrazados de progreso que poco a poco ingresan dilapidando identidades culturales y estableciendo un pensamiento uniforme, único... y débil. Escuchen a los ancianos, por favor, ellos tienen una sabiduría que les pone en contacto con lo trascendente y les hace descubrir lo esencial de la vida. No nos olvidemos que «la desaparición de una cultura puede ser tanto o más grave que la desaparición de una especie animal o vegetal» (Discurso del Papa Francisco a los pueblos amazónicos en Puerto Maldonado – Perú)

Iluminación cultural

Mientras asamos la carne nuestros padres y abuelos nos enseñan la importancia de compartir en la familia, nadie debe quedar sin comer, esperamos que los mayores pongan en medio de la cocina hojas de plátano en el piso y todos nos reunimos alrededor de la comida. Si viene un visitante le invitamos a comer con nosotros los alimentos. El abuelo dice que, si se

mezquina el alimento, él huye de nosotros.

¿Qué frase de la palabra de Dios te ha gustado más?

¿Por qué es importante escuchar los consejos de papá, de mamá y de los abuelos?

¿Según el Instrumento de Trabajo qué valores aprendemos en nuestras familias?

¿Qué importancia tienen nuestros abuelitos en nuestra familia?

¿Cuál de las características familiares existen en nuestra comunidad?

Elabora el árbol genealógico de la familia.

ACTUAR - COMPROMISOS

Luego de haber escuchado la importancia de la familia en la transmisión de valores ¿Qué acción concreta puedo realizar para fortalecer la unidad de la familia como primera organización?

EVALUAR

Nos reuniremos una vez por semana para dialogar como familia y fortalecer los vínculos de unidad.

CONTEMPLAR

Oración:

Te damos gracias, Señor, porque nos has dado una familia en la que hemos aprendido muchas cosas. Te damos gracias, Dios mío, por la fortaleza de nuestras madres, la ternura de nuestros padres, la memoria viva y cariñosa de nuestros abuelos. Gracias Señor porque en la familia nos has enseñado a compartir y por los consejos que hemos recibido de nuestros padres y familiares. Amén.

Canto: Oración por la familia

Que ninguna familia comience en cualquier de repente,
Que ninguna familia se acabe por falta de amor.
La pareja sea el uno en el otro de cuerpo y de mente
y que nada en el mundo separe un hogar soñador.
Que ninguna familia se albergue debajo del puente
y que nadie interfiera en la vida y en la paz de los dos.
Y que nadie los haga vivir sin ningún horizonte
y que puedan vivir sin temer lo que venga después.
La familia comience sabiendo por qué y donde va
y que el hombre retrate la gracia de ser un papá.
La mujer sea cielo y ternura y afecto y calor
y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor.

Benedicid oh Señor las familias, Amén.
Benedicid oh Señor la mía también.
Benedicid oh Señor las familias, Amén.
Benedicid oh Señor la mía también.

Que marido y mujer tengan fuerza de amar sin medida
Y que nadie se vaya a dormir sin buscar el perdón
Que en la cuna los niños aprendan el don de la vida
La familia celebre el milagro del beso y del pan
Que marido y mujer de rodillas contemplen sus hijos
Que por ellos encuentren la fuerza de continuar
Y que en su firmamento la estrella que tenga más brillo.

Pueda ser la esperanza de paz y Certeza de amar
La familia comience sabiendo porque y donde va
Y que el hombre retrate la gracia de ser un papá
La mujer sea cielo y ternura y afecto y calor
Y los hijos conozcan la fuerza que tiene el amor.

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia