



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

PASTORAL EN PERSPECTIVA ITINERANTE REFLEXIÓN DESDE LA BIBLIA

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

**PASTORAL EN PERSPECTIVA
ITINERANTE**

REFLEXIÓN DESDE LA BIBLIA

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Entablar una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Johaninha Madeira
Paco Almenar
Marita Bosch

Pastoral itinerante y reflexión desde la Biblia.

CONTEMPLAR (andar... andar... andar... e ir contemplando)

* A la ida = contemplar el camino, la tierra, el cielo, los árboles y plantas, los detalles del paisaje, oír a los pájaros, oler, tocar ... sintiéndose parte de todo, somos polvo galáctico vivo, somos seres vivos conscientes, somos Tierra que piensa, siente, canta, ama y se abre al Creador”.

* A la vuelta = mientras se camina, traer a la memoria personas concretas con rostro, que emigran saliendo de sus casas, familias, países, atrás de una vida mejor ... ponerme en la piel de una de estas personas, sentir lo que siente, pensar lo que piensa, esperar lo que espera.

* Al llegar al local = después de 5 minutos de silencio personal, compartir 3 a 3 alguna experiencia itinerante en mi vida: de donde salí, por qué salí, a donde llegué, cuáles fueron mis sentimientos (alegres o tristes)...

[Siempre con cantos apropiados: al inicio, a la vuelta de la caminata, al final]

VER

ACTIVIDAD

En este momento del VER se puede realizar un cartel con fotografías de diferentes medios de transporte utilizados en la zona (motos, distintos tipos de bote, carros, buses, aviones, etc.) Es ideal es que las personas puedan reconocer en el cartel algunos lugares que les sean conocidos (puertos, calles, pistas de aterrizaje, etc.). Preguntar: ¿cuáles de estos medios de transporte hemos utilizado? ¿En qué momentos y con qué frecuencia los usamos? ¿Reconocen alguno de los lugares representados en las fotos? ¿Qué dicen estas fotos sobre la forma en que las personas nos movilizamos en la Amazonía?

ITINERANCIA, MEDIOS DE TRANSPORTES Y FRONTERAS EN LA PANAMAZONÍA.

La población amazónica, que es parte de 9 países (Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Guyana francesa, Perú, Surinam y Venezuela) es una población en constante itinerancia, siempre yendo de un lado para otro, utilizando diferentes medios de transportes. Dentro de la ciudad o centros poblados y de acuerdo al tamaño de ellas, se usan las motos, moto taxis, taxis.

Para movilizarse desde una ciudad a otra en la región amazónica, están los camiones, colectivos, buses. Pero en la Amazonía, el medio principal de comunicación entre la mayor parte de las comunidades ribereñas y pueblos nativos es el "peque-peque" botes pequeños o botes con motor fuera de borda, donde se acomodan asientos.

La región amazónica tiene 22.500 km de ríos navegables por barcos mayores, y unos 10.000 afluentes que suman un total de 80.000 km (idos veces la vuelta al mundo!). ¡Seis de los afluentes de río Amazonas están entre los 15 mayores ríos del mundo!

En general, las vías de comunicación han aumentado y siguen haciéndolo significativamente en la región, trayendo gran cantidad de implicaciones, tanto positivas como negativas, para las poblaciones.

Con rostro amazónico:

Alicia es una mujer arambu que vive en una comunidad nativa a más de 5 horas de la ciudad. José, su esposo, un día sufrió de repente de fuertes dolores en el abdomen... Después de intentar calmarlo con remedios naturales, decidieron que era mejor viajar a la ciudad para que fuera atendido en el hospital. Así, Alicia y José emprendieron el viaje, con pesar por tener que dejar solos a sus tres hijitos de 8, 10 y 12 años...

Al llegar, operaron a José de emergencia por apendicitis. Alicia estaba preocupada por la salud de su esposo y triste por no saber nada de sus hijos... Cuál sería su sorpresa cuando después de tres días recibió una llamada: sus tres hijos que habían caminado durante 1 hora, atravesado un río y tomado un carro para llegar hasta la ciudad en busca de sus papás. Estaban en el paradero esperándola. En ese mismo lugar tendrían que tomar de regreso el carro al día siguiente, pues no podían quedarse por más tiempo...

La ITINERANCIA puede tener muchos motivos en la Amazonía: los pueblos originarios en aislamiento voluntario tienen que moverse necesariamente puesto que son pueblos nómadas o semi-nómadas que viven de la pesca y la caza.

Actualmente también ha aumentado el fenómeno de las migraciones a las grandes ciudades de la Amazonía. Por ejemplo, en la ciudad de Manaus (Brasil) en 1970 se concentraba el 32,7% de la población del Estado del Amazonas; en 1980 llegó al 48%; en el 2000 prácticamente la mitad de la población del Estado se concentraba en esta capital; y hoy más del 70%.

En 1960 las ciudades a lo largo del Rio Amazonas eran 165; en 1980 pasó a 212; en 1991, 264; y en el 2000 llegó a 449 ciudades. Es hecho que hoy en día, la región amazónica tiene entre 60-70% de su población residente en las ciudades, pudiendo decir que nos encontramos con una "selva urbanizada".

Después están siempre esas rutas que unen diferentes pueblos ribereños y son aquellos los de mayor tamaño los que tienen la mayor cantidad de clientes por las compras de fin de semana. Y mucha movilidad, podríamos decir, perjudicial, dentro de la selva amazónica, lo causa el deseo de las grandes empresas de deforestar los bosques o buscar nuevas orillas de ríos en busca de minerales. Por consiguiente, los motivos de ITINERANCIA en la Amazonía son muchos: cultura, estudios, salud, trabajo, comercio, ayudas del gobierno (a través de los bancos) etc.

En todo caso, por las dificultades propias de la Amazonía, por las grandes distancias y por el costo del combustible, los viajes y la itinerancia en la Amazonía es costosa. De hecho, en muchos lugares de la Amazonía el avión o la avioneta es un medio de comunicación frecuente para ahorrarse muchas horas de viaje o simplemente porque no hay otra forma de llegar a esos lugares.

Las Hermanas Lauritas no pueden llegar a sus lugares de misión donde llevan colegios para jóvenes de pueblos originarios sino por avioneta desde Leticia. Y más todavía, para llegar a

esta capital del departamento de Amazonas en Colombia, el único medio desde Bogotá la capital colombiana no es sino alguna línea aérea. Y en el Perú lo mismo pasa entre Iquitos la capital del departamento más grande de la selva. El tramo más corto y con mucho menos costoso es el avión para llegar a la capital, Lima.

Uno de los aspectos interesantes de la ITINERANCIA en la Amazonía es la dificultad que tienen los pueblos originarios, de imaginarse la Amazonía dividida en fronteras políticas territoriales entre los países que la componen. De hecho, es difícil dividir familias o etnias que han vivido desde siempre en las riberas y a lo largo de un río de gran extensión como es el Amazonas que atraviesa diferentes fronteras de países amazónicos.

Y, en general, la realidad de las poblaciones que viven en terrenos fronterizos es compleja y paradójica: esos límites son, a la vez, lugares de encuentro y barreras que, muchas veces, han fragmentado su territorio y su cultura.

Con rostro amazónico:

El pueblo Tikuna tiene más de 100 mil personas. Habita un extenso territorio en la tríplice frontera de Brasil-Colombia-Perú. En un encuentro inter-fronterizo (2006), un joven Tikuna cuestionó:

“Por favor, explíquenme este asunto de las fronteras:

Mi padre y mi madre viven al otro lado del río Amazonas y ustedes dicen que son peruanos; mi hermano vive subiendo el río en la margen derecha y ustedes dicen que es colombiano; y yo que vivo aguas abajo del río, ustedes dicen que soy brasileño...

Es difícil entender esa historia de las fronteras de ustedes... Ustedes están un poco locos...

¡Nosotros somos Tikunas y vivimos aquí antes de ustedes llegar!”.

Y ya desde un plano pastoral, es dentro de este contexto de grandes rutas y varias fronteras en esta compleja e inmensa región amazónica, que surge la necesidad de formar equipos para una pastoral itinerante entre centros poblados, pueblos ribereños y comunidades nativas. Los desafíos que tiene la Iglesia en su deseo de brindar una pastoral integral que vea a toda y a todas las personas que viven en la Amazonía son inmensos. Pero una pastoral de tipo itinerante como la del Equipo Itinerante puede dar algunas respuestas a la misión de la Iglesia en la inmensa y desafiadora Amazonía.

JUZGAR

Pero, en esta sesión del módulo sobre pastoral itinerante, quisiéramos comenzar desde una visión de fe, ver algunas reflexiones desde la Biblia y desde nuestra tradición cristiana sobre la ITINERANCIA como un camino que hay que recorrerlo no sólo exteriormente, buscando dar respuesta a los desafíos que se nos presentan, sino también interiormente buscando discernir la voluntad de Dios en lo que hacemos.

Hay que itinerar interiormente: abriéndose a otras culturas y modos de pensar y vivir diferentes al nuestro; acogiendo modos de expresar la fe y creencias que nos pueden parecer extraños; estando abiertos a cambiar nuestros planes a cada momento de acuerdo con las circunstancias y personas, etc. Sin esta "itinerancia interior", la "itinerancia exterior o geográfica" solo servirá para imponer nuestra manera de ver las cosas sin respetar y aprender de quién es diferente y puede enriquecernos, solo servirá para crear lazos de dependencia y no para hacer crecer a las personas y pueblos por ellos mismos.

A través de este módulo se pretende plantear que la itinerancia es una actitud básica acorde con nuestra fe, para responder pastoralmente a los desafíos que presenta la misión de la Iglesia en la Amazonía.

Itinerancia

Itinerar implica desplazarse de un lado a otro, en un espacio grande o pequeño, según las propias posibilidades. Una pastoral itinerante es, por tanto, una acción evangelizadora que está constantemente en marcha, movilizándose, para anunciar el Evangelio. Éste no es un modo nuevo de actuar en la Iglesia. Jesús mismo fue un itinerante. Más aún, los antepasados de Israel hundieron sus raíces en la itinerancia (ver Dt 26,5).

La itinerancia para el cristiano es la oportunidad de salir al encuentro del otro, de testimoniar y transmitir los valores cristianos, y que se plasman en un mundo fraterno, solidario y justo.

La itinerancia implica una dimensión doble: un desprendimiento material y un desprendimiento de sí mismo. Conviene aclarar que el desprendimiento material no significa prescindir por completo de bienes materiales o, cuando se habla del desprendimiento de sí mismo, de negar la propia identidad.

Al contrario, la persona itinerante utiliza los recursos como herramientas para la misión, pero no hace depender la misión de los recursos materiales.

Así mismo, el discípulo o la comunidad itinerante descubre que nunca está "hecha completamente", sino que necesita reinventarse y convertirse constantemente, dejándose moldear por la fuerza del Espíritu que se manifiesta de modo especial en las personas que encuentra a su lado.

Es itinerante aquel que reconoce que nada le pertenece por completo, sino que todo le viene de Dios: su misión, su camino, sus talentos, sus bienes, incluso los vínculos que establece con otras personas a lo largo de la vida.

La itinerancia en la Biblia

El Antiguo y el Nuevo Testamento recogen numerosos ejemplos de personas, pueblos y comunidades que vivieron esta forma de itinerancia. Por eso, conviene a continuación dejarnos instruir por la Palabra de Dios.

Para ello se harán 4 grupos de trabajo. A cada grupo se le asigna uno de los recuadros que aparecen a continuación. En ellos se presenta un texto bíblico acompañado de 4 preguntas (Las primeras tres preguntas ayudan a responder la cuarta que habla concretamente sobre la itinerancia). Cada grupo deberá leer el texto bíblico y comentar las preguntas.

EL LLAMADO DE ABRAHAM

Cita Bíblica: Gn 12, 1-5.

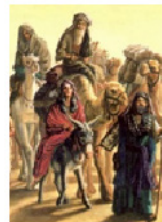
“Yavé dijo a Abram: “Deja tu país, a los de tu raza y a la familia de tu padre, y anda a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una gran nación y te bendeciré; voy a engrandecer tu nombre, y tú serás una bendición.

Bendeciré a quienes te bendigan y maldeciré a quienes te maldigan. En ti serán bendecidas todas las razas de la tierra”. Y partió Abram, tal como se lo había dicho Yavé, y Lot se fue también con él”.

Abram tenía setenta y cinco años de edad cuando salió de Jarán. Abram tomó a su esposa Saray y a Lot, hijo de su hermano, con toda la fortuna que había acumulado y el personal que había adquirido en Jarán, y se puso en marcha hacia la tierra de Canaán”.

Preguntas para comentar en grupo:

- ¿Qué le pidió Dios a Abram?



- ¿Qué implicaba ese pedido en la vida de Abram?
- ¿Cuál fue la respuesta de Abram?
- **¿Qué podemos aprender de este pasaje sobre la itinerancia?**

MARÍA VISITA A SU PRIMA ISABEL

Cita Bíblica: Lc 1, 39-45.

“Por entonces María tomó su decisión y se fue, sin más demora, a una ciudad ubicada en los cerros de Judá. Entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel.

Al oír Isabel su saludo, el niño dio saltos en su vientre. Isabel se llenó del Espíritu Santo y exclamó en alta voz: “¡Bendita tú eres entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre! ¿Cómo he merecido yo que venga a mí la madre de mi Señor? Apenas llegó tu saludo a mis oídos, el niño saltó de alegría en mis entrañas. ¡Dichosa tú por haber creído que se cumplirían las promesas del Señor!”



Preguntas para comentar en grupo

¿Qué hizo María tras conocer que su prima estaba embarazada?

¿Qué sentimientos despertó en Isabel y su hijo la visita recibida?

¿Qué lugar ocupa Dios en el motivo de esta visita?

¿Qué podemos aprender de este pasaje sobre la itinerancia?

LA MISIÓN DE LOS DOCE

Cita Bíblica: Mc 6, 6b-13

“Jesús recorría todos los pueblos de los alrededores enseñando. Llamó a los Doce y comenzó a enviarlos de dos en dos, dándoles poder sobre los espíritus impuros. Les ordenó que no llevaran nada para el camino, fuera de un bastón: ni pan, ni moral, ni dinero; que llevaran calzado corriente y un solo manto.



Y les decía: “Quédense en la primera casa en que les den alojamiento, hasta que se vayan de ese sitio. Y si en algún lugar no los reciben ni los escuchan, no se aleen de allí sin haber sacudido el polvo de sus pies: con esto darán testimonio contra ellos.

Fueron, pues, a predicar, invitando a la conversión. Expulsaban a muchos espíritus malos y sanaban a numerosos enfermos, ungiéndoles con aceite”.

Preguntas para comentar en grupo:

- ¿Qué quería Jesús de los doce apóstoles?
- ¿Qué instrucciones les da?
- ¿Cómo respondieron los apóstoles a este llamado?
- **¿Qué podemos aprender de este pasaje sobre la itinerancia?**

ENVÍO DE PABLO Y BERNABÉ

Cita Bíblica: Hch 13, 1-5

“En Antioquía, en la Iglesia que estaba allí, había profetas y maestros: Bernabé, Simeón, llamado el Negro, Lucio de Cirene, Manahem, que se había criado con Herodes, y Saulo.



Un día, mientras celebran el culto del Señor y ayunaban, el Espíritu Santo les dijo: “Sepárenme a Bernabé y a Saulo y envíenlos a realizar la misión para la que los he llamado.” Ayunaron e hicieron oraciones, les impusieron las manos y los enviaron”.

Preguntas para comentar en grupo:

- ¿Qué pidió el Espíritu Santo a la comunidad de Antioquía?
- ¿Quiénes eran Saulo y Bernabé?
- ¿Cómo respondió la comunidad al llamado del Espíritu?
- ¿Qué podemos aprender de este pasaje sobre la itinerancia?

Al finalizar, cada grupo nombra un representante que exponga brevemente en qué consiste la cita bíblica que trabajaron y qué aprendieron de ese pasaje sobre la itinerancia (No hace falta comentar las otras preguntas, pues su función es esencialmente facilitar la discusión en los grupos).

Ayuda para el facilitador:

Es fundamental tener una actitud de escucha. Poner mucha atención a lo que las personas van exponiendo. Por eso, se recomienda que, mientras los representantes exponen, el facilitador pueda ir tomando apuntes de las ideas principales en una pizarra o papelógrafo.

Al final, se puede complementar la idea de itinerancia en la Biblia con algunos de los siguientes aspectos:

1a. Lectura: Gn 12, 1-5

La itinerancia es vocación y renuncia: La itinerancia es consecuencia del llamado de Dios que envía a sus discípulos a anunciar la Buena Noticia. Es, por tanto, una iniciativa de Dios que demanda una respuesta por parte nuestra.

Quien ha experimentado en su vida el amor de Dios no puede quedarse callado o encerrado, necesita ponerse en marcha hacia el encuentro con otros. Y esto implica siempre renuncias.

2a. Lectura: Lc 1, 39-45

La itinerancia es ponerse al servicio de los demás: Quien se pone en camino, guiado en su interior por Cristo, para ponerse al servicio de los demás, experimenta una alegría que contagia a otras personas. El agradecimiento y la alabanza son propios de quienes renuncian a su comodidad para anunciar el Evangelio.

3a. Lectura: Mc 6, 6b- 13

En la Iglesia, la itinerancia nace de y se dirige a la comunidad: Nadie se envía a sí mismo. Por tanto, el apoyo de unos y otros, en la oración, en la comunicación y en lo económico es fundamental.

Itinerar requiere desprendimiento, coraje, generosidad y gratitud: Es una actitud capaz de transformar la vida de las personas; tanto la de aquellos que salen, como la de quienes le rodean.

4a. Lectura: Hech 13, 1-5

Itinerancia es iniciativa del Espíritu Santo: Itinerar requiere la fe por parte de quienes responden a ese llamado. Una fe que confía realmente en el Señor, pues reconoce que la misión no le pertenece, sino que depende del Espíritu que guía la misión de la Iglesia.

Papa Francisco: “El Gozo del Evangelio” (2013): Una Iglesia en salida

En la exhortación pastoral El Gozo del Evangelio, el Papa Francisco insiste en que la Iglesia debe ser una Iglesia en salida. Esto también implica ser una Iglesia itinerante en movimiento, buscando en otros lugares a otros hermanos y hermanas que necesitan de nuestra presencia, solidaridad y ayuda.

¿Cómo sería esta Iglesia en salida o esta Iglesia itinerante en la Amazonía? La vida de algunos misioneros, como la del religioso dominico P. José Álvarez O.P. (Apagtone) nos hablan de esto...

Ver el video de youtube: “¿El último santo de la Amazonía?” disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=sc71Ov-33VsE>

Pregunta abierta: ¿De qué manera se muestra una Iglesia itinerante a través del personaje del P. José Álvarez op? ¿Cuáles son los rasgos de esa itinerancia que se muestran en el video?

ACTUAR

Una pregunta orienta este momento del encuentro: ¿cómo encarnar una pastoral itinerante en el contexto amazónico en el que vivimos?

Para ello, hay que tener presente que la itinerancia se puede vivir de formas muy diversas: desde el mismo ámbito de lugares alejados de nuestro pueblo hasta visitando comunidades alejadas o viajando a otros países en misión. Las siguientes preguntas nos ayudarán a discernir los caminos por los que nos impulsa el Espíritu.

- ¿Quiénes son esos “otros” que no solemos encontrarnos en el camino de nuestra vida? ¿Con quiénes hace tiempo que no intercambiamos? ¿Quiénes han quedado al margen de nuestros planes?

- ¿Cuáles son las fronteras de nuestra acción pastoral? ¿Se limita al ámbito de nuestro grupo pastoral, parroquia, comunidad campesina, comunidad nativa, colegio, congregación religiosa, diócesis, denominación cristiana, país o región?

- ¿Cómo es la comunicación hacia fuera de nuestra comunidad eclesial? Por ejemplo, ¿qué sabemos sobre cómo viven su fe otros grupos pastorales, parroquias, comunidades nativas, etc.? ¿Cuál es nuestro carisma particular y cuál es el de los otros?

- ¿Cuánto tiempo dedicamos a anunciar el amor de Jesús a quienes no le conocen, se sienten perdidos, sin esperanza o abandonados?

Para concluir, se puede escoger una comunidad o proyecto pastoral concreto de donde se vive. Preguntarse ¿qué debería cambiar, mejorar o mantenerse a partir de la perspectiva itinerante profundizada en esta sesión de formación?

CELEBRAR

Hacer 3 o 4 grupos que preparen una breve representación con gestos y símbolos sobre lo que queremos hacer (a partir del "actuar")

Cuando los grupos ya han preparado, hacer una especie de procesión con 3 o 4 paradas, donde cada grupo presenta lo que preparó.

Siempre con cantos apropiados.

Terminar con una canción danzada formando una rueda y un abrazo de paz.

Entregar a las personas papeles pequeños (puede ser en forma de huella) para que escriban sus oraciones de acción de gracias y peticiones a partir de lo que cada quien tiene en su corazón. Luego se pueden colocar todos los papeles en el medio, formando un camino, simbolizando esa actitud de itinerancia que deseamos para nuestra Iglesia.

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía

Más información y acceso a los módulos en:

www.redamazonica.org



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia