

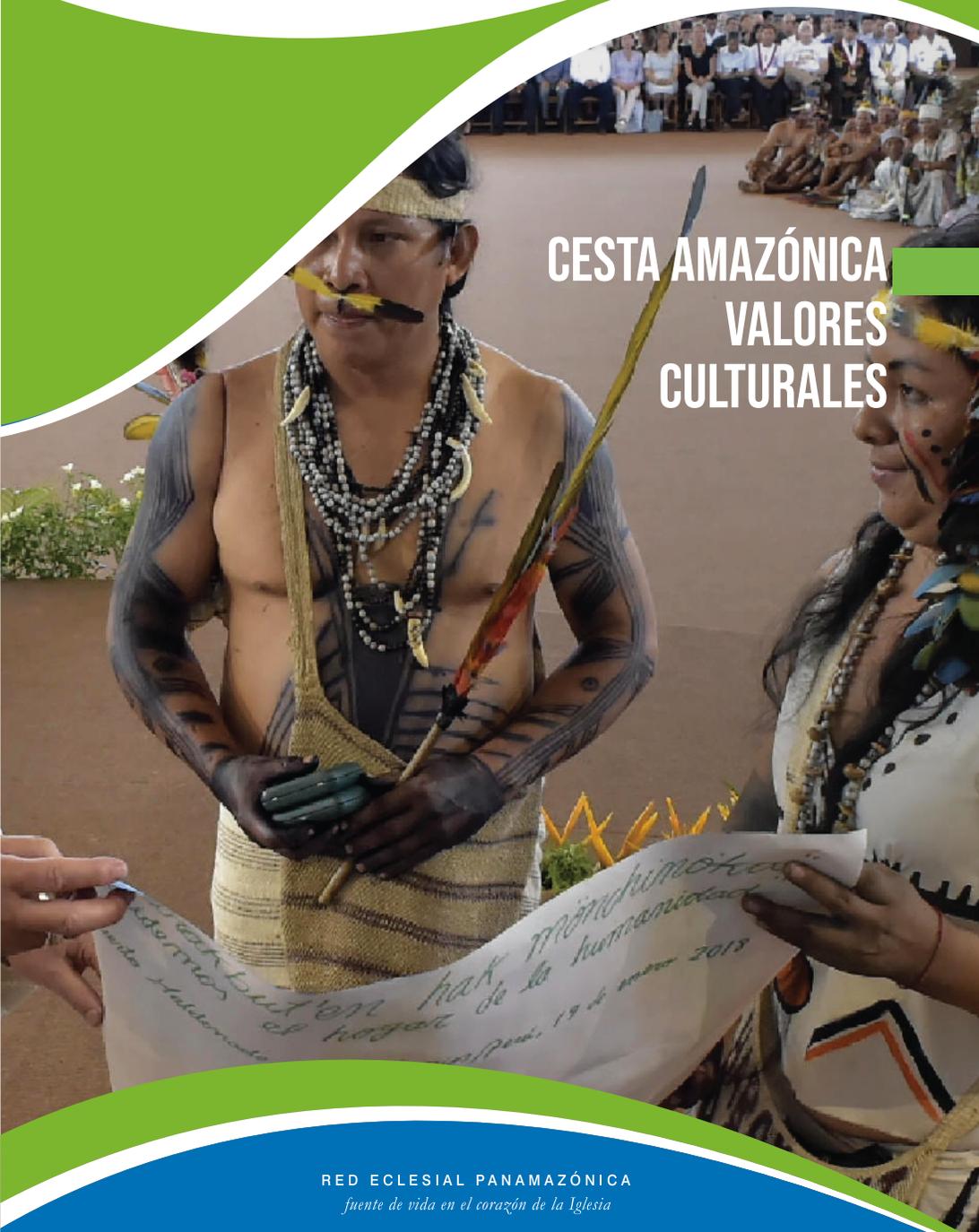


**REPAM**

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

*fuentes de vida en el corazón de la Iglesia*

# CESTA AMAZÓNICA VALORES CULTURALES



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

*fuentes de vida en el corazón de la Iglesia*



**REPAM**  
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA  
*f fuente de vida en el corazón de la Iglesia*

# **CESTA AMAZÓNICA**

## **VALORES CULTURALES**

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA  
*f fuente de vida en el corazón de la Iglesia*

# Presentación

## ¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

### Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

### Objetivos específicos:

- Establecer una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.  
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

# Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Gloria Cuantín  
Yohn Garcés Montenegro  
Luisa Benítez Ramos  
Esther Pineda Ospina  
Marlene Cachipuedo

# Contenido Introductorio

## La espiritualidad fuente de vida

**Fuerza que da sentido a la existencia y camino para una convivencia armónica con nuestra madre naturaleza y de quienes habitan en ella**

**El “buen vivir”.** Significa vivir en “armonía consigo mismo, con la naturaleza, con los seres humanos y con el ser supremo, ya que hay una intercomunicación entre todo el cosmos, en donde no hay excluyentes ni excluidos; y que entre todos podamos forjar un proyecto de vida plena”. (Instrumentum laboris N. 12).



La espiritualidad es energía, esencia y acción, es parte fundamental de la vida familiar y comunitaria, es la que da vida a la materia, a los seres humanos, animales, plantas, minerales, de aquí la relación profunda con el cosmos, donde se interrelacionan las fuerzas energéticas de los seres que habitamos esta tierra.

Los pueblos originarios eran nómadas, caminantes en búsqueda de la "tierra sin mal" su proceso histórico los llevó a una integración de "Hombre y naturaleza", su ser y que hacer estaba centrado en la madre tierra. En el contacto con la totalidad de VIDA fueron descubriendo la presencia del padre creador, buscando la manera de relacionarse con El, el medio propicio para este encuentro eran los árboles, ríos, flores, animales y seres míticos; La naturaleza los llevó a relacionarse entre sí, para encontrar respuestas a sus interrogantes.

En este orden de idea, la Espiritualidad establece normas de vivencia, de sentido comunitario, de convivir en fraternidad: respeto a la persona y a la palabra dada, trabajar en minga, compartir la cacería y pesca, ser festivos, sentirse dueños del tiempo y utilizarlo con libertad. Es así que el propósito fundamental de la espiritualidad es la búsqueda del equilibrio-armonía con nosotros mismos, con los demás y con el cosmos. Por otro lado, los misioneros sin conocer la espiritualidad de los diferentes pueblos, realizaron una evangelización centrada en los sacramentos, en los rezos, en doctrina, no se promovió el encuentro con el Dios de la vida. Ahora es indispensable propiciar espacios de reflexión, por esta razón, los pueblos deben encontrar en el camino de la espiritualidad la energía para seguir resistiendo a todos los proyectos de exterminio, genocidio, etnocidio.

**Sin la Madre naturaleza no tendría razón de ser la Espiritualidad**

# Valores culturales

## Los valores resistencia y proyección de los pueblos

### Objetivo

Reconocer los valores culturales profundizando las expresiones de la espiritualidad que dinamicen la identidad y proyección al futuro.

## MOTIVACIÓN

Representar un rito de curación y descubrir cuáles son los valores

### Desarrollo

## VER

Dinámica: La colcha retazos

Entregar a cada participante dos papeles y escriben un valor y un antivalor que existe en tu comunidad (colocarlos en una colcha en el piso)

Clasificar los valores y antivalores

## Iluminación cultural

### Cultura kichwa amazónica Ecuador-Perú

#### Los valores

Las culturas han desarrollado una espiritualidad que la “familia” la practica en su conducta relacional diaria: Es “la espiritualidad de los valores”: de conocimiento, de vida cultural, de sociedad, de igualdad, de dignidad humana, de prestación de servicios, de reciprocidad, de concepción del trabajo, de la autoridad y del servicio, de la palabra, los ritos, los símbolos y la sabiduría, de la naturaleza, la transcendencia y la mutua donación.

Los “valores” son los que, a través de las conductas espirituales, de los seres, hacen posible la complementación y por medio de símbolos, de personajes o realidades mitológicas (mitos) y de conductas opuestas (hermanos gemelos en los mitos) explican la armonía.



Los polos opuestos de la realidad (oposición) están fecundados de valores y grávidos de vida: no se entiende el uno sin el otro y al complementarse su realidad adquiere un sentido pleno de verdad, de libertad y bondad (armonía).

Los valores nos hacen fuertes y nos dan identidad. La piedra de toque para evaluar la calidad de una cultura son los valores de vida y sabiduría que tiene y vive. Vivamos la fe en el creador por la fuerza cultural del "Espíritu" y del cumplimiento de los valores.

## Valores culturales: principios de espiritualidad cultural

Vivir amándonos mutuamente (unos a otros).

Vivir como iguales (igualdad, equidad, dignidad igual, cultura social de iguales. El atributo más sublime del creador es, el ser igual)

Vivir ayudándonos mutuamente (minga). Valor de la autoridad, el servicio, no ser mezquino.

Vivir compartiendo. El mayor pecado es el acumular.

## Valores sociales: principios de espiritualidad social

Vivir en familia. Valor comunitario. El padre hace a la comunidad no al hombre individual. La comunidad es una persona con derechos. El hombre solo es incompleto. La familia como tal tiene vida, espíritu, y pensamiento propio, es completo. La fuerza y el corazón de la creación está en el ser familia.

Vivir reconciliados con todo (armonía).

Vivir con alegría

Ser hospitalarios. Recibir en casa (dar posada al peregrino)

Ayudarnos, donar las cosas (reciprocidad), compartir (trueque). El trabajo es un don para la comunidad (espiritualidad del don)

Vivir siendo libres

Ayudar a los ancianos, enfermos, huérfanos viudos/as...

No enfadarse, no pelearse, no embriagarse...

No ser vago, no ser mentiroso, no ser ladrón.

## Valores de la persona: principios de espiritualidad personal

Ser persona, ser gente

Ser una persona digna, de buena conducta, completa,

Ser hombre de palabra, coherente, cumplir lo prometido. Valor de la palabra dialogada en comunidad: hombre, naturaleza, espíritus. El diálogo es una "minga" de la palabra que busca llegar a la justicia, al bien, a la verdad, a la realidad.

Ser de buen corazón, compasivo.

Ser honrado, ser fiel, ser cabal, justo.

## Valores de la familia: principios de espiritualidad familiar

Espiritualidad de la palabra, del consejo (ejemplaridad)

Espiritualidad del compromiso (conducta justa, recta)

Espiritualidad de la armonía (felicidad en comunidad)

Espiritualidad familiar, compadrazgo

## Iluminación eclesial

"Por eso, la Iglesia alienta a los indígenas a que conserven y promuevan con legítimo orgullo la cultura de sus pueblos: las sanas tradiciones y costumbres, el idioma y los valores propios. Al defender vuestra identidad, no sólo ejercéis un derecho, sino que cumplís también el deber de transmitir vuestra cultura a las generaciones venideras, enriqueciendo de este modo a toda la sociedad. Esta dimensión cultural,

con miras a la evangelización, será una de las prioridades de la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, que se desarrolla en Santo Domingo y que he tenido el gozo de inaugurar como acto preeminente de mi viaje con ocasión del V Centenario". (Mensaje del santo padre Juan Pablo II a los indígenas del continente americano, 1992 N° 4)

Os aliento, pues, a un renovado empeño a ser también protagonistas de vuestra propia elevación espiritual y humana mediante el trabajo digno y constante, la fidelidad a vuestras mejores tradiciones, la práctica de las virtudes. Para ello contáis con los genuinos valores de vuestra cultura, acrisolada a lo largo de las generaciones que os han precedido en esta bendita tierra". (Mensaje del santo padre Juan Pablo II a los indígenas del continente americano, 1992 N° 5)

"En la familia se cultivan los primeros hábitos de amor y cuidado de la vida, como por ejemplo el uso correcto de las cosas, el orden y la limpieza, el respeto al ecosistema local y la protección de todos los seres creados. La familia es el lugar de la formación integral, donde se desenvuelven los distintos aspectos, íntimamente relacionados entre sí, de la maduración personal.

En la familia se aprende a pedir permiso sin avasallar, a decir «gracias» como expresión de una sentida valoración de las cosas que recibimos, a dominar la agresividad o la voracidad, y a pedir perdón cuando hacemos algún daño. Estos pequeños gestos de sincera cortesía ayudan a construir una cultura de la vida compartida y del respeto a lo que nos rodea". (Laudato Si. 213)

## Iluminación jurídica

Deberá respetarse la integridad de los valores, prácticas e instituciones de esos pueblos. (OIT 169, art. 5 literal b)

## Iluminación Bíblica

“Jesús, al ver toda aquella muchedumbre, subió al monte. Se sentó y sus discípulos se reunieron a su alrededor. Entonces comenzó a hablar y les enseñaba diciendo: «Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Felices los que lloran, porque recibirán consuelo. Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia. Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados. Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia. Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios. Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios. Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Felices ustedes, cuando por causa mía los insulten, los persigan y les levanten toda clase de calumnias.” Evangelio según San Mateo,5,1-11

“El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. 5. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo. 6. No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. 7. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.” 1ª Carta a los Corintios, 13,4-7

- \* Según los textos leídos cuales valores resaltan
- \* ¿Porque es importante vivir los valores culturales?
- \* ¿Qué consecuencias se dan si un pueblo pierde los valores?
- \* ¿En qué actividad o ritual o sabiduría descubres la vivencia de los valores?

## ACTUAR (COMPROMISOS)

- \* Escribir las actividades que realizan en el día y resaltar los valores que se viven.
- \* Hacer una dinámica de valores: se le pega una hoja de papel en la espalda y todos los participantes escribe un valor que han descubierto en él.

## EVALUAR

- \* Hacer un flujograma: a cada participante se le entrega un papel en el que escribirá el valor que viven en su comunidad y se colocará al frente de un papelote.

## CONTEMPLAR

- \* Colocar una vasija con agua limpia y una vasija con agua sucia
- \* Al frente del símbolo colocamos los valores y antivalores.
- \* Mirando los valores hacer una acción de gracias
- \* Quemar los antivalores y pedir perdón a Dios.



**REPAM**

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

*fuentes de vida en el corazón de la Iglesia*



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

*fuentes de vida en el corazón de la Iglesia*

## Módulos de la Cesta Amazónica:

### 1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

### 2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

### 3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

### 4. Agua y Panamazonía

### 5. Biodiversidad en la Panamazonía

### 6. Evangelii Gaudium

#### a. Parte I

#### b. Parte II

### 7. Pastoral Itinerante

#### a. Parte I

#### b. Parte II

### 8. Doutrina Social da Igreja

#### a. Parte I

#### b. Parte II

### 9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía

Más información y acceso a los módulos en:

[www.redamazonica.org](http://www.redamazonica.org)