



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA COMPROMISO SOCIAL DE LA IGLESIA



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA COMPROMISO SOCIAL DE LA IGLESIA

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Entablar una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

P. Pablo Mora SJ
Ariana Díaz

Compromiso social de la iglesia

CONTEMPLAR

El Evangelio es Buena Noticia de salvación. Es anuncio de condiciones mejores para aquellos que sufren, que son marginados, que caminan por la vida urgidos de una luz de esperanza.

Cristo muerto y resucitado es la fuente de esta alegría. Su victoria sobre la muerte es para nosotros la garantía de que, con Él y por Él, todo mal puede ser combatido, toda tristeza puede ser consolada, toda opresión puede ser liberada y toda injusticia, transformada.

Por eso, se invita a iniciar esta sesión proclamando el texto del Evangelio. En el cual escucharemos un anuncio de esperanza que es, a la vez, guía de ruta para el cristiano, es decir, propuesta de un camino a seguir según las enseñanzas del Maestro.

Texto bíblico: Lc 6, 17-23

“Él, entonces, dirigió la mirada hacia sus discípulos y les dijo: Felices ustedes los pobres, porque de ustedes es el Reino de Dios.

Felices ustedes los que ahora tienen hambre, porque serán saciados,

Felices ustedes los que lloran, porque reirán.

Felices ustedes si los hombres los odian, los expulsan, los insultan y los consideran unos delincuentes a causa del Hijo del Hombre. Alégrense en ese momento y llénense de gozo, porque les espera una recompensa grande en el cielo. Recuerden que de esa manera trataron también a los profetas en tiempos de sus padres”.

Preguntas:

Una vez proclamado el Evangelio, se puede invitar a reflexionar a partir de las siguientes preguntas:

- * ¿Qué me dice personalmente el texto bíblico?
- * ¿Qué implicaciones se derivan de las bienaventuranzas para la vida de mi comunidad?

VER

A. Dinámica: identificación de situaciones concretas

Colocar en el centro del salón varias imágenes y noticias de situaciones que agobien la vida de las personas en la Amazonía: violencia, desintegración, enfermedad, pobreza, injusticia, abandono, aislamiento, suicidio, aborto, destrucción, contaminación, etc. (Es importante que las imágenes sean realmente de situaciones acontecidas en la Amazonía).

Pedir a las personas que caminen entre las imágenes y elijan una que les llame particularmente la atención. Luego, cada quien comenta por qué eligió esa imagen. Si el grupo es muy grande se pueden hacer subgrupos de 6 u 8 personas.

Compartir

Para el facilitador

Interesa particularmente en esta dinámica que las personas profundicen su mirada sobre aquellos aspectos de la realidad que afectan la vida y la dignidad de las personas y, por tanto, se reconozca o no, inciden en la vida de la Iglesia.

Por eso, para seguir profundizando en esta línea, una vez que cada quien ha compartido por qué escogió esa imagen, se reparten a cada grupo las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes sufren a mi alrededor?
- ¿Quiénes son víctimas de la injusticia?
- ¿A quiénes se les excluye en mi sociedad?
- ¿De quiénes no se toma en cuenta la opinión en la toma de decisiones?

Se pueden entregar papelógrafos a cada grupo para responder las preguntas; aunque, si se trabaja con un grupo en donde culturalmente prisa la expresión oral sobre la escrita, se puede invitar a los participantes a conversar y elegir un representante que luego resuma para los demás lo comentado.

B. Dinámica: Ver a través de “El gozo del Evangelio”

Pegar delante papelógrafos con algunos títulos que expresan “Los signos de los tiempos” o aspectos de la realidad que desafían nuestro tiempo según el Papa Francisco:

1. Economía de exclusión
2. Idolatría del dinero
3. Desigualdad social y violencia
4. Nuevas formas de pobreza (los sin techo, tóxico dependientes, refugiados, pueblos indígenas, ancianos, migrantes, víctimas de tráfico de personas, etc.).
5. Desafíos culturales (globalización, invasión de culturas desarrolladas, crisis de la familia y el matrimonio).
6. Vicios presentes en nuestros pueblos católicos (machismo, alcoholismo, violencia doméstica).

Pedir a las personas que coloquen la imagen que eligieron en la primera dinámica sobre el papelógrafo con el título que mejor corresponda.

Es decir, que asocien la imagen que les ha llamado la atención con alguno de los títulos de los papelógrafos.

Así, el facilitador puede mostrar cómo las preocupaciones del Papa incluyen las inquietudes de las personas a las que va dirigido este módulo.

JUZGAR

Al llegar a esta parte de nuestra jornada, proponemos que, a través del El Gozo del Evangelio, abordar tres aspectos importantes: (cada uno de estos aspectos se desarrolla en el recuadro)

1. Desenmascarar los engaños de una sociedad que se construye alrededor de una economía de exclusión y la idolatría del dinero (cf. "Una mirada a la Economía desde el "Gozo del Evangelio")
2. Subrayar la importancia de una fe que debe mostrarse en la solidaridad con el pobre (cf. "Una mirada a los pobres desde el Gozo del Evangelio")
3. La importancia en nuestro compromiso cristiano de buscar el bien común y trabajar por la paz. (cf. "Una mirada del bien común y la paz")

El facilitador puede ayudarse de la siguiente dinámica:

- * Distribuir en pequeños grupos de 5 a 7 personas, para que lean estos tres aspectos principales que hemos escogido para el JUZGAR. (Se les proveería de una hoja con los recuadros donde aparecen desarrollados los tres aspectos. También se pueden hacer tres grupos y que cada uno estudie uno de los aspectos).
- * Después, el facilitador ayudado con un papelógrafo, donde ha puesto el aspecto importante con algunos subtítulos, desarrolla en una forma interactiva el tema con el grupo.

* También se recomienda apoyarse en siguiente video del Papa Francisco, en donde se desarrollan algunos de los aspectos mencionados.

Video: “¿Por qué existe la pobreza?”

Disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=vTKuHVR48Wo>

Recurso práctico

Los papelógrafos podrían ser como sigue:

Solidaridad con el pobre

- * Evangelización y compromiso social unidos
- * De nuestra fe en Cristo pobre viene la opción por los pobres
- * La solidaridad implica anteponer el bien común ante el beneficio personal.
- * Dejarse evangelizar por los pobres

Economía de Exclusión

- * Libre mercado: Mata y crea desigualdad
- * Cultura del descarte
- * La teoría del derrame
- * Idolatría del dinero:

o Corrupción

o Medio ambiente indefenso.

Bien Común y Paz

- * Pensar a largo plazo
- * Asumir los conflictos para resolverlos y transformarlos.
- * Proponer y concretar
- * Diálogo

Apoyo para el facilitador:

Una mirada a la Economía desde el Gozo del Evangelio

1. La economía de la exclusión está en contra de los valores cristianos, porque:

- a.** Mata y crea desigualdad
- b.** Promueve la exclusión y marginación de mucha gente... porque se basa en la competitividad y la ley del más fuerte.
- c.** Los que defienden la economía de exclusión defienden la autonomía absoluta de los mercados y niegan el derecho de control de los Estados que velan por el bien común.
- d.** Promueve la cultura del “descarte”. Los excluidos no son “explotados” sino desechos, “sobrantes”.

2. La lógica de la economía de exclusión: La teoría del “derrame”

- a.** Quiere hacernos creer que la libertad de mercado por sí sola favorece la igualdad y la inclusión social en el mundo.
- b.** Es engañoso suponer a priori que quienes detentan el poder económico son bondadosos o los mecanismos de esta economía son buenos.
- c.** Lo que importa: el propio bienestar. Globalización de la indiferencia.

3. La nueva idolatría del dinero

- a.** La idolatría del dinero implica la negación de la primacía del ser humano. Se trata de una versión nueva de la adoración del antiguo becerro de oro (cf. Ex 32, 1-35)
- b.** Reduce al ser humano a una sola de sus necesidades: el consumo
- c.** Las ganancias de unos pocos crecen exponencialmente y por eso sólo una minoría es feliz y goza de la cultura del bienestar
- d.** Corrupción ramificada y evasión fiscal egoísta a nivel mundial.
- e.** En este sistema, algo frágil como el medio ambiente queda indefensa ante los intereses del mercado divinizado.

Una mirada a los pobres desde el Gozo del Evangelio

1. Evangelización y Compromiso social

- La evangelización y el compromiso social están unidos. Ningún cristiano puede quedar indiferente con la situación del pobre o de la injusticia social (201).
- La vida social debe buscar hacer presente el reino de Dios (fraternidad, justicia, paz. (180).
- La evangelización es salida de sí mismo hacia el hermano (Mt, 25,40; Mt 7,2; Lc 6, 36-38)

2. Solidaridad con los pobres

- De nuestra fe en Cristo hecho pobre, brota la preocupación por el desarrollo integral de los pobres (186). Esto implica educación, acceso al cuidado de la salud y especialmente trabajo (192).
- La solidaridad supone crear una nueva mentalidad que piense en términos de comunidad, de prioridad de la vida de todos sobre la apropiación de los bienes por parte de algunos. (188)
- La Iglesia debe ser una Iglesia pobre para los pobres. Dejarse evangelizar por ellos. Descubrir a Cristo en ellos.
- Prestarles nuestra voz en sus causas, pero también a ser sus amigos (198), considerándolo como uno consigo». Esto implica valorar al pobre en su bondad propia, con su forma de ser, con su cultura, con su modo de vivir la fe. (199)

Una mirada al bien común y a la paz social desde el Gozo del Evangelio

1. Paz no es ausencia de conflicto ni imposición de unos sobre otros.

- No es una mera ausencia de violencia lograda por la imposición de un sector sobre los otros. (218) La paz tampoco «se reduce a una ausencia de guerra, fruto del equilibrio siempre precario de las fuerzas. (219)

- La paz se construye día a día, en la instauración de un orden querido por Dios, que conlleva la justicia entre los hombres. (179). (219)

- Para avanzar en la construcción de un pueblo de paz hay cuatro principios muy importantes:

- Pensar a largo plazo. Tener paciencia. Generar procesos. (223)

- Asumir los conflictos para resolverlos y transformarlos en el eslabón de un nuevo proceso, teniendo presente que la unidad es superior al conflicto. (227) (228).

- Proponer, pero, sobre todo, hay que concretar. Poner en práctica la Palabra (233).

- Trabajar en lo pequeño, en lo cercano, pero con una perspectiva amplia (235).

- La evangelización también implica un camino de diálogo. La Iglesia debe estar presente especialmente en tres campos de diálogo: con los Estados, con la sociedad (incluyendo otras culturas y la sociedad) y con otros creyentes que no forman parte de la Iglesia católica.

ACTUAR

Hemos llegado a un momento crucial en el desarrollo de este tema. Se trata del actuar, en el que nos planteamos algunas preguntas fundamentales: ¿Qué hacemos frente a lo que hemos visto y reflexionado? ¿Cómo respondemos al llamado de compartir la alegría del Evangelio?

Se puede entregar a cada persona una cartulina recortada en forma de la huella de un pie. Se pide que en ella cada quien conteste: ¿A qué me mueve a comprometerme lo que hemos aprendido y compartido a lo largo de esta sesión? Hacer énfasis en que es importante que ese compromiso tenga 3 características:

Ser concreto: no divagar en ideas generales, sino aterrizarse en acciones, tiempos, lugares y personas específicas.

Ser realista: tener en cuenta los alcances y limitaciones del entorno de cada quien. Debe ser algo que quien lo escriba pueda cumplir y no un ideal inalcanzable.

Fijarse un plazo y una forma: puede ser a corto, mediano o largo plazo pero es importante tener claro en qué tiempo se puede cumplir y cómo puede hacerse.

Dependiendo del contexto, al terminar, se podría aprovechar el espacio para trazar algunos objetivos hacia los que deberían tender los planes pastorales de la iglesia local. Para ello, se puede hacer una lluvia de ideas sobre las prioridades que tendría esa comunidad para fomentar una Iglesia pobre para los pobres, abierta al diálogo y constructora de paz.

A partir de esa lluvia de ideas, se establecen prioridades y se formulan metas concretas para trabajar en la línea de esas prioridades.

CELEBRAR

Entre todos conforman con sus huellas un camino en el salón. Con anterioridad se podría colocar una cruz o una Biblia, desde donde saldría el camino y se extendería hacia afuera, en dirección de salida.

Se termina agradeciendo a Dios la jornada, ofreciendo a Dios las metas plateadas y pidiendo por cada uno de los miembros de la comunidad.

Luego, se toman todos de la mano para rezar un Padre Nuestro y un Ave María. Se termina con el saludo de la paz mientras se canta.

Se propone el canto **“Aleluya, por esa gente”** disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=1T5sehsL9I8>

Si no se dispone del canto, se puede leer la letra entre una estrofa y otra todos repiten juntos el estribillo.

Los que tienen y nunca se olvidan que a otros les falta.
los que nunca usaron la fuerza sino la razón.
los que dan una mano y ayudan a los que han caído
esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios.

Estribillo:

ALELUYA, ALELUYA POR ESA GENTE QUE VIVE
Y QUE SIENTE EN SU VIDA EL AMOR (BIS)

Los que ponen en todas las cosas amor y justicia.
los que nunca sembraron odio, tampoco el dolor.
los que dan y no piensan jamás en su recompensa.
Esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios.

Los que son generosos y dan de su pan un pedazo.
los que siempre trabajan pensando en un mundo mejor.
los que se han liberado de todas sus ambiciones
Esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios.

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía

Más información y acceso a los módulos en:

www.redamazonica.org



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia