



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA LA TRASMISIÓN ORAL DE NUESTRAS COMUNIDADES



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA LA TRANSMISIÓN ORAL DE NUESTRAS COMUNIDADES

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Entablar una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Calixto Kamarambi Kunambo.
Pueblo Kandozi. Perú

Hna. Judyt Patiño Sullcahuamán.
Misionera Madre Laura.

Leonardo Mosqueda Gamboa.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia.

Manuel Isaías Lobon Murillo.
Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia

Gladys Milena Hernández Guanga.
Pueblo Awá. Colombia.

Percy Augusto Pinedo Pinedo.
Sacerdote. Comunidad de Pampa Hermosa.
Yurimaguas. Perú.

Contenido Introductorio

Organización

Abordamos ahora un nuevo módulo referente a la organización de los pueblos. Constatamos cómo los pueblos desde muy antes han tenido un buen sentido de organización caracterizado por el servicio, el sentido comunitario y la reciprocidad. La forma de organizarse de los pueblos, va en sintonía con las prácticas del buen vivir que descubrimos en la sabiduría ancestral.

Todo ministerio en la comunidad originaria está invadido de Espíritu, todo el universo cósmico se une para participar y dar fortaleza, poder, al servidor – servidora de la comunidad, es la clave más alta del compromiso y la vocación a ser médico tradicional, partera, agente pastoral, misionero- misionera, líder, ya no se actúa por voluntad propia, la misión está orientada por las divinidades que proveen visión – sueño, experiencia de Dios que envía para asumir la tarea aún con el riesgo de la propia vida. Son ritos que marcan en la persona la fuerza de la entrega.

El Papa Francisco, con esa sabiduría particular, nos dice: "Como contraparte, es justo reconocer que existen iniciativas esperanzadoras que surgen de vuestras bases y de vuestras organizaciones, y propician que sean los propios pueblos originarios y comunidades los guardianes de los bosques, y que los recursos que genera la conservación de los mismos revierta en beneficio de sus familias, en la mejora de sus condiciones de vida, en la salud y educación de sus comunidades (Discurso del Papa Francisco a los pueblos amazónicos en Puerto Maldonado).

Por eso, exhorta el Papa: "Respetar el modelo adecuado de organización comunitaria. Dado que muchas políticas públicas se refieren a la identidad familiar y colectiva, es necesario iniciar y acompañar procesos que comiencen desde la familia / clan / comunidad para promover el bien común, ayudando a superar las estructuras que nos alejan: "Debemos organizarnos desde nuestro hogar. (Instrumentum laboris, 79, a)"

La transmisión oral de nuestras comunidades

Objetivo específico

Valorar la transmisión oral de nuestros padres, abuelos, sabios y sabias de nuestras comunidades para garantizar la vida del territorio y conservar la identidad de cada pueblo.

Contenido transversal

Pérdida de identidad por la falta de valoración de la sabiduría ancestral

Motivación

Saludo.

Después del saludo nos dirigimos al pie de un árbol (de preferencia uno que tenga raíces visibles).

Se coloca en el árbol la siguiente frase: "Arrancaron nuestros frutos, cortaron nuestras ramas, quemaron nuestro tronco, pero no pudieron matar nuestras raíces" (Poema Náhuatl, Anónimo).

Preguntar que frases se acuerdan de sus abuelitos o personas mayores.

Ver

Hacemos memoria de nuestros ancestros y recordamos sus nombres y sus enseñanzas.

¿quiénes son nuestros abuelos? ¿qué nos han enseñado?

Cada uno coloca los papelitos en la raíz del árbol.

Nota: De no ser posible colocarse debajo de un árbol, se construye el árbol de nuestros ancestros con palitos, piedritas, etc.

¿En qué momento de la vida se practica la oralidad en la comunidad?

Juzgar (Reflexión - discernimiento - iluminación cultural, eclesial, Bíblica.)

“Los pueblos indígenas tienen un método de enseñanza-aprendizaje basado en la tradición oral y la práctica vivencial que dentro de cada etapa tiene un proceso pedagógico contextualizado. El desafío es integrar este método en el diálogo con otras propuestas educativas. Para ello se requiere «replantear los itinerarios pedagógicos de una ética ecológica, de manera que ayuden efectivamente a crecer en la solidaridad, la responsabilidad y el cuidado basado en la compasión» (LS 210). La Amazonía nos invita a descubrir la tarea educativa como un servicio integral para toda la humanidad en vistas de una «ciudadanía ecológica» (LS 211)” (Instrumentum laboris, 96).

La sabiduría de mi abuelo

“Todos los días, antes de dormir, mi buen abuelo Gilberto Dolores, nos contaba cuentos. Recuerdo uno que me quedó muy marcado y nunca se me olvida.

Mi abuelo era un sabio y con su gran conocimiento nos transmitía lindos mensajes. Una noche me contó este cuento: había un árbol en la selva, era un árbol muy hermoso, de lindas ramas y flores. En sus ramas se paraban muchos pajaritos para dormir y en sus raíces se ponían los animalitos también para dormir. Por la mañana, antes de retirarse alejaban a todos los insectos que a ellos no les servían de alimento y que podían hacer daño al árbol.

Cuando era se hizo adulto se enojó y ya no quiso que los pajaritos y los animalitos se quedaran en sus ramas y raíces.

Todos los pajaritos y animalitos se fueron y el árbol se quedó muy solito. Después de un tiempo pasó por ahí un pajarito y vio que él estaba muy marchitado, ramas secas, las hojas se le iban cayendo, el tronco estaba con una epidemia.

Entonces el pajarito ssshiiiiiii Voló a buscar a todos los pajaritos y les contó todo lo que le estaba pasando al árbol. Los pajaritos buscaron a todos los animalitos que también dormían en el árbol. Se reunieron todos y fueron donde el árbol. Todos querían curarlo, pero no podían. Uno de los pajaritos vio que el comején se le había metido.

El comején comía el corazón del árbol por donde recibía la sustancia para poder vivir.

Al darse cuenta de que el comején era la causa de la enfermedad del árbol reunieron a todos los pajaritos y animalitos para hacer una reunión y pensar a quién podían recurrir para proteger al árbol. Por allí llegó el Zorro.

El zorro les dijo que había una persona que podía salvarlo, pero que vivía muy lejos. Los pajaritos dijeron: nosotros vamos a ir a buscarlo. Levantan el vuelo sshiiiiiiiiiii, y fueron a buscarlo. Después de un largo viaje llegaron donde el Oso. Le pidieron que fuera a salvar al árbol.

El Oso no se negó y junto con su mujer y sus hijos se fueron a donde estaba el árbol. Ya estando junto al árbol el Oso y toda su familia empezaron a comer todos los comejenes que tenía el árbol. No quedó ni un solo comején. Los pajaritos empezaron quitar todos las hojas y las ramitas secas del árbol. Los animalitos quitaban las cortezas secas y enfermas. Otros buscaban el abono. Y así hasta curar al árbol. Después de un tiempo el árbol se curó, se volvió frondoso y hermoso.

Todos los animalitos se alegraron porque el árbol se curó. Hicieron una fiesta. Los pajaritos gritaban: chi, chi, chi, cha, cha, cha, y los animalitos rugían y mujaban uuffff, uuffff, uuuffff. El árbol, viéndose curado, agradeció a los pajaritos y animalitos por todo lo que habían hecho para salvarlo y les dijo que a partir de ahora podían venir a dormir todos los días hasta siempre. Les dijo que el árbol estaría para servirles con sus ramas y tronco. (Narrado por Leonardo Mosqueda Gamboa, 60 años, Colombia).

“La misión de los abuelos estimulan a los jóvenes a buscar el sentido de la vida. Las palabras de los abuelos tienen algo especial para los jóvenes, transmiten la fe a través del testimonio de los ancianos que han hecho la levadura de su vida. Me ronda por la cabeza que haya una alianza entre los ancianos y los jóvenes. Sólo si nuestros abuelos tienen el coraje de soñar y nuestros jóvenes profetizan grandes cosas, nuestra sociedad irá adelante.

Necesitamos abuelos soñadores, quienes inspirarán a los jóvenes a avanzar con la creatividad de la profecía. Los jóvenes necesitan los sueños de los ancianos, para tener un mañana... les ayudará a mirar hacia el horizonte a ver las estrellas” (Papa Francisco, Reflexión en el día del adulto mayor).

“entre los pueblos predomina la oralidad en sus propias lenguas, no porque no puedan escribir, sino porque es otra forma de estructurar las ideas, que a su vez refleja otra manera de

concebir la realidad” (CRIC: Consejo Regional Indígena del Cauca)

Reflexionar en grupos las siguientes Preguntas: ¿Quién ha contado el mito?, ¿Cuáles son los personajes del mito?, ¿Qué nos enseña el mito?, ¿por qué es importante las enseñanzas de los mayores?, ¿la sabiduría de los mayores qué aspectos de la vida de la comunidad fortalece?

¿Hagamos una lectura del mito desde la realidad de nuestra comunidad, qué nos dice el mito hoy a nuestra comunidad?

¿Cuál es el papel de la mujer como trasmisora de saberes en la comunidad?

ACTUAR - COMPROMISOS

La sabiduría de los mayores: ¿Qué actitudes, personales, comunitarias nos invitan a vivir?

Valorar la sabiduría de los mayores entre los niños y jóvenes de la comunidad

EVALUAR

Hacer un acto recreativo con los mayores para compartir los saberes y Compartir una comida comunitaria. una vez al mes. Propiciar espacios de Integración a los mayores en la dinámica juvenil.

CONTEMPLAR

Invitamos a dar gracias a Dios por nuestros mayores, por su sabiduría.

Escuchamos unas palabras del papa Francisco: “Muchachos y muchachas, ¡háganse cargo de sus culturas! ¡Háganse cargo de sus raíces! Pero no se queden allí. Desde esas raíces crezcan, florezcan, fructifiquen” (Discurso del Papa Francisco a los jóvenes en Panamá).

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía

Más información y acceso a los módulos en:

www.redamazonica.org



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuentes de vida en el corazón de la Iglesia