

CESTA AMAZÓNICA NUESTRA RELACIÓN CON OTROS PUEBLOS

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuente de vida en el corazón de la Iglesia



CESTA AMAZÓNICA NUESTRA RELACIÓN CON OTROS PUEBLOS

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuente de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

 Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Entablar una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
 - o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Calixto Kamarambi Kunambo. Pueblo Kandozi. Perú

Hna. Judyt Patiño Sullcahuamán. Misionera Madre Laura.

Leonardo Mosqueda Gamboa. Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia.

Manuel Isaías Lobon Murillo. Comunidad Afrodescendiente Leticia. Colombia

Gladys Milena Hernández Guanga. Pueblo Awá. Colombia.

Percy Augusto Pinedo Pinedo. Sacerdote. Comunidad de Pampa Hermosa. Yurimaguas. Perú.

Contenido Introductorio

Organización

Abordamos ahora un nuevo módulo referente a la organización de los pueblos. Constatamos cómo los pueblos desde muy antes han tenido un buen sentido de organización caracterizado por el servicio, el sentido comunitario y la reciprocidad. La forma de organizarse de los pueblos, va en sintonía con las prácticas del buen vivir que descubrimos en la sabiduría ancestral.

Todo ministerio en la comunidad originaria está invadido de Espíritu, todo el universo cósmico se une para participar y dar fortaleza, poder, al servidor – servidora de la comunidad, es la clave más alta del compromiso y la vocación a ser médico tradicional, partera, agente pastoral, misionero- misionera, líder, ya no se actúa por voluntad propia, la misión está orientada por las divinidades que proveen visión – sueño, experiencia de Dios que envía para asumir la tarea aún con el riesgo de la propia vida. Son ritos que marcan en la persona la fuerza de la entrega.

El Papa Francisco, con esa sabiduría particular, nos dice: "Como contraparte, es justo reconocer que existen iniciativas esperanzadoras que surgen de vuestras bases y de vuestras organizaciones, y propician que sean los propios pueblos originarios y comunidades los guardianes de los bosques, y que los recursos que genera la conservación de los mismos revierta en beneficio de sus familias, en la mejora de sus condiciones de vida, en la salud y educación de sus comunidades (Discurso del Papa Francisco a los pueblos amazónicos en Puerto Maldonado).

Por eso, exhorta el Papa: "Respetar el modelo adecuado de organización comunitaria. Dado que muchas políticas públicas se refieren a la identidad familiar y colectiva, es necesario iniciar y acompañar procesos que comiencen desde la familia / clan / comunidad para promover el bien común, ayudando a superar las estructuras que nos alejan: "Debemos organizarnos desde nuestro hogar. (Instrumentum laboris, 79, a)"

Nuestra relación con otros pueblos

Objetivo específico

Descubrir que todos los pueblos desarrollan sus conocimientos y prácticas culturales diferentes.

Contenido transversal

Pérdida de identidad en el contacto con otros pueblos y culturas.

MOTIVACIÓN

Traemos preparado diversas comidas y lo compartimos con todos.

Canto: Padre amerindio.

Quiero decirte padre en Aimara

Quiero cantarte padre en Araucano

Quiero mostrarte padre tierra y mares

Quiero darte las gracias por mi amerindia

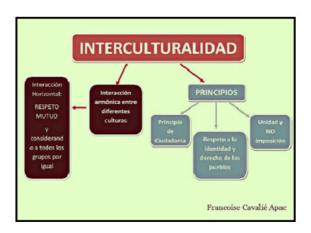
Quiero decirte fuerte que te amo en Quechua

Quiero sembrar tu reino con trigo Maya

Quiero darte mi vida como Azteca

Quiero adornar tu frente con oro Inca

Mi padre en tu corazón yo encuentro
Mi sintonía, mi sintonía
Y quiero consagrar ahora a mi pueblo
Toda mi vida, toda mi vida (bis)
Quiero decirte padre en Guaraní.
Quiero cantarte padre con mi alma UWA
Quiero mostrarte padre mi Amazonía
Quiero darte las gracias por mi amerindia
Quiero decirte fuerte que te amo en quechua
Quiero sembrar tu reino con trigo maya
Quiero darte mi vida como Azteca
Quiero adornar tu frente con oro Inca



VER

Con materiales de la región (palos, piedras, latas, etc), se construye la casa de la interculturalidad.

Dialoguemos

¿Qué procesos hemos seguido para construir la casa de la interculturalidad? ¿Qué dificultades hemos encontrado para construirla? ¿Qué nos ha faltado para que nuestra casa sea mejor?

JUZGAR (REFLEXIÓN - DISCERNIMIENTO - ILUMINACIÓN CULTURAL, ECLESIAL, BÍBLICA)

Hechos de los Apóstoles: ...Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les concedía que se expresaran. Estaban de paso en Jerusalén judíos piadosos, llegados de todas las naciones que hay bajo el cielo. Y entre el gentío que acudió al oír aquel ruido, cada uno los oía hablar en su propia lengua.

Todos quedaron muy desconcertados y se decían, llenos de estupor y admiración: «Pero éstos ¿no son todos galileos? iY miren cómo hablan! Cada uno de nosotros les oímos en nuestra propia lengua nativa. Entre nosotros hay partos, medos y elamitas, habitantes de Mesopotamia, Judea, Capadocia, del Ponto y Asia, de Frigia, Panfilia, Egipto y de la parte de Libia que limita con Cirene.

Hay forasteros que vienen de Roma, unos judíos y otros extranjeros, que aceptaron sus creencias, cretenses y árabes. Y todos les oímos hablar en nuestras propias lenguas las maravillas de Dios».

"Este Pueblo de Dios se encarna en los pueblos de la tierra, cada uno de los cuales tiene su cultura propia. La noción de cultura es una valiosa herramienta para entender las diversas expresiones de la vida cristiana que se dan en el Pueblo de Dios. Se trata del estilo de vida que tiene una sociedad determinada, del modo propio que tienen sus miembros de

relacionarse entre sí, con las demás criaturas y con Dios. Así entendida, la cultura abarca la totalidad de la vida de un pueblo. Cada pueblo, en su devenir histórico, desarrolla su propia cultura con legítima autonomía. Esto se debe a que la persona humana «por su misma naturaleza, tiene absoluta necesidad de la vida social», y está siempre referida a la sociedad, donde vive un modo concreto de relacionarse con la realidad. El ser humano está siempre culturalmente situado: «naturaleza y cultura se hallan unidas estrechísimamente». La gracia supone la cultura, y el don de Dios se encarna en la cultura de quien lo recibe" (La alegría del Evangelio, 115).

"La Iglesia de la Amazonía ha marcado con experiencias significativas su presencia de manera original, creativa e inculturada. Su programa evangelizador no corresponde a una mera estrategia ante las llamadas de la realidad, es la expresión de un camino que responde al Kairós que impulsa al pueblo de Dios a acoger su Reino en estas bio-socio-diversidades.

La Iglesia se hizo carne montando su tienda – su "tapiri" – en la Amazonía.[12] Se confirma así un caminar que comenzó con el Concilio Vaticano II para toda la Iglesia, encontró su reconocimiento en el Magisterio Latinoamericano desde Medellín (1968) y se concretó para la Amazonía en Santarém (1972).[13] Desde entonces la Iglesia continúa buscando inculturar la Buena Nueva ante los desafíos del territorio y de sus pueblos en un diálogo intercultural. La diversidad original que ofrece la región amazónica – biológica, religiosa y cultural – evoca un nuevo Pentecostés (Instrumentum laboris, 30).

Dialoguemos:

- * ¿Qué culturas estaban en Jerusalén cuando bajó el Espíritu Santo? ¿Qué es lo que podían entender las distintas culturas?
- * ¿Cómo vivimos la interculturalidad en la comunidad?

- * ¿Cuáles son las manifestaciones propias de nuestra cultura?
- * ¿Qué condiciones personales o comunitarias nos exige la interculturalidad?

ACTUAR - COMPROMISOS.

- * Practicar nuestras músicas, nuestro idioma, nuestras costumbres propias para no perder nuestra identidad.
- * Nos pondremos de acuerdo para preparar material en topas con frases alusivas a la interculturalidad.

EVALUAR

Preguntar a los que participaron qué frase, qué mensaje que se elaboró en las topas les ha gustado más.

CONTEMPLAR

Credo de la interculturalidad:

Creemos que todas las culturas son animadas por el Espíritu de Dios, que todas tienen caminos de verdad y ejemplos de justicia, que en todas hay mucho que aprender porque llevan el sello de lo divino, aunque también existen cosas que cambiar, porque contienen el sello de lo humano, todas, todas sin excepción...

Creemos que la ética basada en la justicia tendrá que ser la columna vertebral de toda la humanidad del futuro, y que en este sentido todas las culturas y todas las religiones tienen un papel igualmente decisivo y trascendental.

Creemos que la Biblia será siempre Palabra de Dios para el universo entero, en el camino de la interculturalidad al lado de muchas otras Palabras también de Dios, que han ayudado a que aparezca y crezca la justicia en todas las épocas y en todos los rincones del mundo...

Creemos que hay que soñar un mundo construido en la fraternidad, más allá de la discriminación religiosa, cultural, económica, política, social, hay que comenzar a trabajar por él desde ahora, valorándonos y respetándonos todos, reconociendo la verdad que todos tenemos, a fin de que en la confianza pueda nacer, el mutuo respeto afianzando los valores de amor, verdad y justicia que todos tienen y comparten...

Creemos que tomar, la interculturalidad como fuente de espiritualidad, significa sentirnos evangélicamente libres para reconocer a todas las culturas y a todas las religiones como mediaciones de vida, según la verdad que cada una le ofrezca al mundo, todas capaces de dar y de recibir, abiertas a evangelizar y dejarse evangelizar desde la justicia...

Creemos que el punto de partida de la "espiritualidad de la interculturalidad" es el de las "verdades" que contienen las culturas, para llegar a la "Verdad" que las anima a todas...

Esto significa: que debemos ser conscientes de que no somos dueños de toda la verdad... que la Verdad está sometida a la asimilación histórica y evolutiva que hace cada cultura... que, si hiciéramos un mapa de la Verdad, ésta estaría repartida; que, si llegáramos a ponerle color a la Verdad, ésta tendría diversos matices; y que si le colocáramos piel a la Verdad, ésta tendría la piel y el color de todas las etnias del planeta...

Creemos que la interculturalidad parte del reconocimiento de la igualdad del otro, cuando imitamos una cultura nunca nos reconoceremos en iguales derechos frente a la verdad, el amor y la justicia.

Módulos de la Cesta Amazónica:

Panamazonía

1.	Territorio:
a.	Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
b.	Educación tradicional en el territorio
c.	Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
d.	Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
e.	Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
f.	Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"
2.	Espiritualidad:
a.	La espiritualidad fuente de vida
b.	Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
C.	Ritos: "Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
d.	Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
e.	Cantando y danzando alegramos la vida
f.	Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
g.	Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
h.	La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
i.	Dios nos habla en los sueños
j.	Los valores resistencia y proyección de los pueblos
3.	Organización:
a.	Mi primera organización (la familia)
b.	La transmisión oral de nuestras comunidades
C.	Gobierno de nuestras comunidades
d.	Valorando nuestras leyes comunitarias
e.	Los líderes, nuestros orientadores
f.	Nuestra relación con otros pueblos
4.	Agua y Panamazonía
5.	Biodiversidad en la Panamazonía
6.	Evangelii Gaudium
a.	Parte I
b.	Parte II
7.	Pastoral Itinerante
a.	Parte I
b.	Parte II
8.	Doutrina Social da Igreja
a.	Parte I
b.	Parte II
9.	Los mega proyectos y las actividades extractivas en la

Más información y acceso a los módulos en: www.redamazonica.org



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

fuente de vida en el corazón de la Iglesia