



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
f fuente de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA SABIOS Y SABIAS DE LA CULTURA



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
f fuente de vida en el corazón de la Iglesia





REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

CESTA AMAZÓNICA

SABIOS Y SABIAS DE LA CULTURA

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA
fuentes de vida en el corazón de la Iglesia

Presentación

¿QUÉ ES LA CESTA AMAZÓNICA?

La Cesta Amazónica es una caja que contiene herramientas que se ponen a disposición como insumos para los agentes de pastoral que se encuentran en el territorio amazónico y que pueden requerir materiales sencillos para la mayor vinculación entre su ejercicio evangelizador y su rol activo en la sociedad. Es una iniciativa construida colectivamente para la transformación pastoral, a partir de experiencias y materiales valiosos, además de servir para la profundización y reflexión alrededor de temas prioritarios para la comprensión de la realidad.

Objetivo general:

- Acompañar a agentes pastorales y sus comunidades, en los más diversos rincones de la Panamazonía.

Objetivos específicos:

- Entablar una articulación activa para la construcción de una Iglesia hermana y prójima a las necesidades de la realidad local, pero con conciencia integral de la región panamazónica y sus desafíos hoy.
- Aportar insumos a los agentes pastorales para construir.
o actualizar planes de pastoral en sus comunidades
- Adaptar los contenidos de formación pastoral a contextos y necesidades territoriales.

Agradecimientos

El presente módulo ha sido construido gracias a un ejercicio colectivo de colaboradores de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM).

Agradecemos muy especialmente a las personas que han puesto su esfuerzo y experiencia en los contenidos de este módulo:

Gloria Cuantín
Yohn Garcés Montenegro
Luisa Benítez Ramos
Esther Pineda Ospina
Marlene Cachipuedo

Contenido Introductorio

La espiritualidad fuente de vida

Fuerza que da sentido a la existencia y camino para una convivencia armónica con nuestra madre naturaleza y de quienes habitan en ella

El “buen vivir”. Significa vivir en “**armonía consigo mismo, con la naturaleza**, con los seres humanos y con el ser supremo, ya que hay una intercomunicación entre todo el cosmos, en donde no hay excluyentes ni excluidos; y que entre todos podamos forjar un proyecto de vida plena”. (Instrumentum laboris N. 12).



La espiritualidad es energía, esencia y acción, es parte fundamental de la vida familiar y comunitaria, es la que da vida a la materia, a los seres humanos, animales, plantas, minerales, de aquí la relación profunda con el cosmos, donde se interrelacionan las fuerzas energéticas de los seres que habitamos esta tierra.

Los pueblos originarios eran nómadas, caminantes en búsqueda de la "tierra sin mal" su proceso histórico los llevó a una integración de " Hombre y naturaleza", su ser y que hacer estaba centrado en la madre tierra. En el contacto con la totalidad de VIDA fueron descubriendo la presencia del padre creador, buscando la manera de relacionarse con El, el medio propicio para este encuentro eran los árboles, ríos, flores, animales y seres míticos; La naturaleza los llevó a relacionarse entre sí, para encontrar respuestas a sus interrogantes.

En este orden de idea, la Espiritualidad establece normas de vivencia, de sentido comunitario, de convivir en fraternidad: respeto a la persona y a la palabra dada, trabajar en minga, compartir la cacería y pesca, ser festivos, sentirse dueños del tiempo y utilizarlo con libertad. Es así que el propósito fundamental de la espiritualidad es la búsqueda del equilibrio-armonía con nosotros mismos, con los demás y con el cosmos. Por otro lado, los misioneros sin conocer la espiritualidad de los diferentes pueblos, realizaron una evangelización centrada en los sacramentos, en los rezos, en doctrina, no se promovió el encuentro con el Dios de la vida. Ahora es indispensable propiciar espacios de reflexión, por esta razón, los pueblos deben encontrar en el camino de la espiritualidad la energía para seguir resistiendo a todos los proyectos de exterminio, genocidio, etnocidio.

Sin la Madre naturaleza no tendría razón de ser la Espiritualidad

Sabios y sabias de la cultura

La sabiduría ancestral fuente de salud y vida

Objetivo específico

Acoger y valorar el servicio de los sabios/as para garantizar el equilibrio y armonía de las comunidades.

MOTIVACIÓN

La tela araña: ¿Cada uno toma la madeja de hilo la pregunta es qué has aprendido de los sabios de tu comunidad u otros? Responde y lanza la madeja a otra persona y así sucesivamente hasta que todos los participantes hayan compartido.

Desarrollo

VER

Realizar una entrevista:

Se les da las preguntas a los participantes y entre ellos realizan la entrevista.

1. ¿Cuántos sabios existen en la comunidad, escribe sus nombres?
2. ¿Qué has aprendido de los ancianos y sabios de tu familia y comunidad?
3. ¿Quién cura a los enfermos de tu comunidad?

4. ¿Quién aconseja en la comunidad?
5. ¿Cómo se distingue que una persona es un sabio/a de la comunidad?
6. ¿Conoces cuál es el proceso para ser sabio/a desde tu cultura?
7. ¿Todos los sabios/as ayudan a la comunidad?

Juzgar (iluminar)

Los sabios y sabias indígenas cumplen un papel importante para la afirmación y valoración de la cultura, son la fortaleza de los pueblos aportan para el entendimiento de la cosmovisión de sus pueblos, a la profundización y transmisión de conocimiento de sus lenguas, al desarrollo de prácticas propias y motivan al cuidado de los recursos mediante el manejo adecuado de las relaciones con los diferentes seres espirituales del bosque, de la selva, que expresan la espiritualidad de los pueblos.

Los conocimientos de los ancianos se adquieren con la participación comunitaria que es el eje de la vida. Son protectores del conocimiento y guías para la comunidad, ya que es alguien que ha podido deshacerse de los apegos y mira los senderos de la vida con la mayor sencillez humana. Es una persona que se comunica con los espíritus a través de los sueños, los espíritus son los que dan las directrices en los pasos a seguir para defensa en las diversas realidades. Su saber va más allá de curar, es el que armoniza la vida de la comunidad buscando el equilibrio en la relación con la naturaleza quien provee la alimentación, y lo necesario para la vida.

Illuminación cultural

Las curaciones son las formas de expresión del conocimiento cultural; es la llamada a enseñar y a llenar de valores y certezas al ayllu, a celebrar la armonía de la vida y a procurar el desarrollo humanizador del universo. Es un fenómeno cultural que encontramos en todos los pueblos y en todos los tiempos.

Ahora bien, el proceso de la adquisición de la sabiduría se entiende como una transmisión o adquisición de poderes y como un acercarse a beber de la fuente del conocimiento y del saber; como un canal de comunicación con las causas del bien y del mal cultural, de la armonía, de la contradicción y del origen y fin de la realidad.

La sabiduría se personifica en los sabios (jaibana, benkwm, yachak, kumu, kuraka). Los hace cumplidores (paktachik), maestros del saber (yachachik, mashpur), buenos (llaquik, wajapa), compasivos (allichik,), fuentes de felicidad y bienestar para la familia (mirachik) y canales de progreso y de desarrollo (wiñachik).

Los sabios procuran todo lo que puede ayudar a la familia a orientarse en este mundo, a acogerse a lo que es permanente, a vislumbrar la armonía de la realidad hasta en sus últimos elementos, a vivir y a obrar correctamente dentro de un todo.



El sabio no es jefe, ni sacerdote; no representa ni está supeditado a ideologías, doctrinas morales determinadas, a modo de gobierno y de organización política. El sabio percibe los límites de su saber y de su experiencia, pues no es el dueño de la realidad ni del samai. Necesita de la visión y de los espíritus aliados para actualizarla. El sabio no manda: propone lo que sabe, indica el camino de la armonía y de la vida, y ejemplariza la sabiduría.

Su consejo dramatiza la realidad, complementa, más que criticar, armoniza más que multiplica, es más ejemplo que amonestación. "La flor de las buenas acciones y de la conducta contiene más gracia que el centenar de flores de los consejos". La sabiduría es vista como una presencia interior en el corazón del que la acoge.

El conocimiento de los líderes espirituales está constituido por un conjunto de nociones, creencias, habilidades, normas y rituales que conforman un cuerpo de técnicas, de saberes culturales y de conocimientos del medio ambiente de la selva. Con todo ello se pretende la conservación, la transmisión y el fortalecimiento de la salud y del bienestar, así como el combate y la prevención de las causas que provocan la enfermedad y los maleficios.

El sabio/a yachak, así como produce la enfermedad, también la restaura. De igual manera ayuda a reparar las rivalidades que se originan en el ayllu por las relaciones perturbadas. (José Miguel Goldaraz).

Rigoberta Menchú: espiritualidad y política



“Durante mucho tiempo y en distintos contextos, se ha querido separar la espiritualidad de la política. Hay algo que resulta irrenunciable según nuestra Constitución y es la atinada separación entre la Iglesia y el Estado. Pero, otra muy distinta es el distanciamiento entre la religiosidad y las polis, entre lo espiritual y lo secular.

Cuando la espiritualidad no conlleva en sí misma una opción por lo político, por las polis, no logra configurar la esencia misma del mensaje transformador que le es inherente, es decir, la constante, genuina y transparente preocupación y servicio por el prójimo.

De igual manera, cuando la política no tiene en su ideal la dimensión espiritual de la persona, termina sirviendo a sus propios intereses de poder absoluto, dinero a toda costa y alejándose de las necesidades del otro, del pueblo, del bien común de las polis.

Como será de potencializadora la dupla espiritualidad y política, que los hombres y mujeres que logran trabajar por sus ideales caminando a la par estos dos senderos, se convierten en referentes internacionales y en modelos a seguir por multitudes, sin importar su nacionalidad, credo o edad”. (Rigoberta Menchú UNESCO y ganadora del Premio Nobel de la Paz (1992)

Iluminación eclesial

“Hay que captar lo que el Espíritu del Señor a través de los siglos ha enseñado a estos pueblos: la fe en el Dios Padre-Madre Creador, el sentido de comunión y armonía con la tierra, el sentido de solidaridad con sus compañeros, el proyecto del “buen vivir”, la sabiduría de civilizaciones milenarias que poseen los ancianos y que influye en la salud, la convivencia, la educación, el cultivo de la tierra, la relación viva con la naturaleza y la ‘Madre Tierra’, la capacidad de resistencia y resiliencia en particular de las mujeres, los ritos y las expresiones religiosas, las relaciones con los antepasados, la actitud contemplativa y el sentido de gratuidad, de celebración y de fiesta, y el sentido sagrado del territorio”. (Instrumentum laboris N. 121).

Iluminación bíblica

“ Moisés salió y transmitió al pueblo las palabras de Yahvé: Reunió a setenta hombres de entre los ancianos del pueblo, que se pusieron de pie alrededor de la Tienda. Entonces Yahvé bajó en la nube y habló, luego tomó del espíritu que estaba en Moisés y lo puso en los setenta hombres ancianos. Cuando el espíritu se posó sobre ellos, se pusieron a profetizar, pero después no lo hicieron más.” Números, 11, 25-24

“Pasa todo lo contrario con el que se aplica a meditar la Ley del Altísimo. Escudriña la sabiduría de los antiguos y las profecías de éstos le absorben todo el tiempo. Conserva en su memoria las palabras de los hombres célebres y penetra las riquezas de sus máximas; Busca el sentido oculto de los proverbios y se interesa en los enigmas de las parábolas. Se pone al servicio de los grandes y se lo ve en medio de los jefes. Viaja por los países extranjeros y tiene la experiencia de lo que es bueno o malo para los hombres.

Desde temprano se dedica a encontrar al Señor que lo creó, implora en presencia del Altísimo; abre su boca para orar y suplicar por sus pecados. Si el Señor sublime lo ha decidido así, lo llenará del espíritu de inteligencia. Entonces entregará, como una lluvia, palabras de sabiduría, y dará gracias al Señor en su oración. Penetrará en los planes de Dios y en el conocimiento: meditará los secretos del Señor. (Sirácides (Eclesiástico), 39,1-7)

“Tenle al médico toda la estima que se merece, debido a sus servicios porque así lo quiso el Señor. Honra al médico en atención a sus servicios, porque también a él lo creó el Señor. La mejoría viene del Altísimo, y es el Rey quien concede el don de sanar. Pues de Dios procede el arte de curar, y del rey recibirá regalos. Los conocimientos del médico le permiten andar con la cabeza levantada, hasta los grandes lo admiran. La ciencia del médico le hace llevar la cabeza erguida y es admirado por los poderosos. El Señor creó las plantas medicinales que brotan de la tierra: un hombre inteligente no las menosprecia. 4 el Señor creó de la tierra los remedios, el hombre sensato no los desprecia. 5. Acuérdate de aquella madera que endulzó las aguas amargas, y con eso el Señor dio a conocer su poder. ¿No se endulzaron las aguas con un leño para dar a conocer su poder? El da a los hombres el saber para que lo glorifiquen por los maravillosos remedios que creó. Él dio a los hombres la ciencia para que se gloríe en sus maravillas. Sirácides (Eclesiástico), 38, 1-6

Iluminación jurídica

Los pueblos indígenas tienen derecho a revitalizar, utilizar, fomentar y transmitir a las generaciones futuras sus historias, idiomas, tradiciones orales, filosofías, sistemas de escritura y literaturas, y a atribuir nombres a sus comunidades, lugares y personas, así como a mantenerlos.

(Declaración de las naciones unidas, Derechos de los pueblos indígenas Artículo 131.)

1. ¿Qué nos dice el documento de la declaración de las naciones unidas sobre los derechos indígenas?
2. ¿Qué personaje de tu comunidad se parecen a Rigoberta y otros que han defendido la sabiduría ancestral?
3. ¿Con que frase resumo lo aprendido de los textos leídos?

ACTUAR (COMPROMISO)

- Visitar a un sabio de la comunidad y describir su testimonio
- Escribe que practica concretas harías para revalorizar la presencia de los ancianos y sabios/as de tu comunidad.
- Dialoga en tu familia con la abuela y consulta los saberes ancestrales

EVALUAR

- En un árbol seco colocar hojas con los valores de un sabio/a y frutos lo que enseña un sabio/a.

CONTEMPLAR

Carta de una Mujer Indígena

Soy una mujer indígena, hija de la tierra y el sol, pertenezco a una raza con una cultura milenaria que hoy conservo como un tesoro...

Convivo con lo que me rodea, con la lluvia, el viento, la montaña, el cielo...Soy feliz en estas soledades...tengo tiempo

para contar las estrellas, tiempo para poner mis sueños al día, para danzar con los pájaros sintiendo el aire fresco del amanecer y hablar en silencio con los animales, con las plantas, con los espíritus...

Sé sembrar con la Luna los frutos del alimento, teñir la lana para hacer el tejido, hacer medicina como me enseñó mi abuela, cantar al nuevo día. Sé amasar sencillamente con fidelidad y con ternura...Soy mujer indígena, mujer como la Madre tierra, fértil, callada, protectora y fuerte. Yo no sé de economía, ni de bancos, ni de política ni subvenciones. Pero si sé cuándo mi mundo está en peligro y sé cuándo las cosas son buenas o no.

No entiendo de muchas cosas, a la gente del gobierno que vienen con muchas promesas, palabras de aire cuando hay elecciones y después nada, a los que vienen a querer cambiar mi mundo, mi ropa, mi espiritualidad... los que roban, los que experimentan con mis hijos, o les sacan sus órganos para los winkas ricos, los que mienten, los que me sacan las tierras, los que me explotan, los que intercambian mi arte y mis tejidos por comida o alcohol y me pagan una miseria por el trabajo de meses para venderlos en las ciudades lejanas de Europa.

No entiendo a los que se hacen mis amigos para sacarme conocimientos, los que vienen con grandes máquinas para talar el bosque, los que agujerean la tierra para sacarle su sangre, los que esconden en la comunidad basura en bidones para contaminarnos, los que nos ponen vacunas, los que experimentan con mi sangre, los que tienen buena fe y creen que vienen a ayudarme a integrarme poniéndome cables de luz y trayendo la "caja boba" para confundirme, los que me ponen zapatos, los que quieren cambiar mis costumbres ancestrales, los que me miran como un bicho raro y me sacan fotos, los que quieren que baile por dinero, los que vienen con muchas palabras bonitas a hacer iglesias en nuestros lugares sagra-

dos, los que intentan esclavizarme con dependencias ajenas a mi cultura, los que entran armados en nuestras tierras para echarnos, a los extranjeros que vienen de vacaciones de guerrilla a enfrentarme con los militares y luego se van protegidos a sus lejanas tierras... a veces las cosas se ponen peor para nuestra gente, nos apresan, nos matan...

Tampoco entiendo a los que me desprecian, los que me ignoran, los que no les importo nada y me roban todo, hasta mi dignidad... Soy mujer indígena y sé lo que quiero... cambiar cosas, esas cosas que duelen dentro y se van agrandando como la impotencia, el desamparo, la destrucción, las palabras incumplidas, el desamor y ese sentimiento de estar siendo violada constantemente.

Quiero gritar ¡Déjenme en paz!... Quiero seguir viviendo así simplemente, con la tierra y mi gente, la que ríe, la que crea, la que vibra la vida así como es, sin alterar las cosas, la que comparte, la que acaricia, la que no tiene prisa y ama sin esperar nada, la que no se aburre... Quiero que me respeten, soy mujer de la tierra, fuerte como el árbol que resiste al viento como el junco en la corriente, firme como la montaña más alta, frágil como el colibrí y dulce como los atardeceres. Soy mujer indígena, hija de la tierra y el sol y aunque no entienda muchas cosas, sé lo que quiero, tengo esperanza y sé que las cosas van a cambiar.

Gladis Vila Pihue

Módulos de la Cesta Amazónica:

1. Territorio:

- a. Idioma materno y territorio: "Mi Voz"
- b. Educación tradicional en el territorio
- c. Leyes de protección al territorio: "Mandatos Salvaguarda de Nuestros Territorios"
- d. Desterritorialización: "Desplazamiento forzado a los pueblos o comunidades de sus territorios"
- e. Ecosistema - calendario tradicional - trabajos comunitarios - técnicas de producción: "Nuestra vida en el territorio"
- f. Salud: "El buen vivir de nuestras comunidades"

2. Espiritualidad:

- a. La espiritualidad fuente de vida
- b. Mitos: palabra sagrada que explica la esencia de la vida
- c. Ritos: " Las celebraciones rituales dinamizan y armonizan la vida los pueblos"
- d. Signos, símbolos y pinturas expresión de la identidad cultural
- e. Cantando y danzando alegramos la vida
- f. Lugares y tiempos sagrados, espacios de defensa y protección espiritual
- g. Tiempo y espacio relación íntima y profunda con las realidades del ser humano
- h. La sabiduría ancestral fuente de salud y vida
- i. Dios nos habla en los sueños
- j. Los valores resistencia y proyección de los pueblos

3. Organización:

- a. Mi primera organización (la familia)
- b. La transmisión oral de nuestras comunidades
- c. Gobierno de nuestras comunidades
- d. Valorando nuestras leyes comunitarias
- e. Los líderes, nuestros orientadores
- f. Nuestra relación con otros pueblos

4. Agua y Panamazonía

5. Biodiversidad en la Panamazonía

6. Evangelii Gaudium

a. Parte I

b. Parte II

7. Pastoral Itinerante

a. Parte I

b. Parte II

8. Doutrina Social da Igreja

a. Parte I

b. Parte II

9. Los mega proyectos y las actividades extractivas en la Panamazonía

Más información y acceso a los módulos en:

www.redamazonica.org



REPAM

RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

f fuente de vida en el corazón de la Iglesia



RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA

f fuente de vida en el corazón de la Iglesia