comunica@repam.net +55 92 9308-2228

N°4 / 30 DE AGOSTO

BOLETÍN
IV ESCUELA DE DERECHOS HUMANOS

LA IV ESCUELA DE DERECHOS HUMANOS DE LA REPAM REAFIRMA SU MISIÓN DE FORMAR LÍDERES Y LIDERESAS CAPACES DE INCIDIR EN DISTINTOS NIVELES, DEFENDER LA VIDA, LA DIGNIDAD Y LOS TERRITORIOS DE LA PANAMAZONÍA.

ESTRATEGIA DE INCIDENCIA POLÍTICA PARA LOGRAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

La IV Escuela de Derechos Humanos de la REPAM concluyó con una semana dedicada a la incidencia política en la Panamazonía, orientada a fortalecer las capacidades de líderes y lideresas indígenas, campesinos y afrodescendientes en la defensa de sus territorios. Las sesiones estuvieron guiadas por Ximena Lombana, especialista del Centro de Programas y Redes de Acción Pastoral del CELAM y secretaria ejecutiva electa de la REPAM a partir de 2026, junto con Carol Jeri Pezo, de Cáritas Madre de Dios, Perú. Ambas compartieron la Estrategia de Incidencia Política, subrayando su importancia

como herramienta de poder ciudadano y mecanismo para exigir a los Estados el cumplimiento de los derechos.

UNA METODOLOGÍA PRÁCTICA PARA LA DEFENSA DE DERECHOS

Siguiendo la metodología WOLA, los participantes trabajaron organizados en torno a casos de vulneración de derechos humanos y de la naturaleza. A lo largo de la semana se desarrolló un proceso gradual que incluyó:

- **Análisis del problema** y las acciones de denuncia, sensibilización y comunicación.
- **Identificación de causas y consecuencias**, priorizando la más significativa en relación con el derecho vulnerado.
- **Mapeo de espacios de decisión y aliados** en la sociedad civil, gobiernos, Iglesia, medios de comunicación y partidos políticos.
- **Diseño de un plan de acción e incidencia**, con estrategias de influencia y evaluación de resultados.

Un ejercicio intenso fue la exposición de casos en dos minutos, presentando el contexto, el derecho vulnerado, la demanda al Estado y las pruebas disponibles. Este entrenamiento ayudó a los participantes a preparar intervenciones concretas y efectivas para distintos espacios de incidencia, desde mesas de negociación, hasta foros internacionales.

COMPROMISO PARA EL INFORME PANAMAZÓNICO

Bajo la dirección de Lily Calderón, coordinadora de la Escuela, los participantes asumieron el compromiso de replicar y aplicar los aprendizajes en sus territorios, además de aportar insumos para el Informe Panamazónico de la REPAM, cuyo primer avance se prevé para noviembre de 2025.

Calderón recordó que la Escuela es parte de un proceso más amplio que inicia con la selección de participantes, continúa con la etapa presencial y se prolonga en la réplica comunitaria, la incidencia política y el acompañamiento permanente de la REPAM. En este marco, destacó los convenios vigentes con la Comisión y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como con la Relatoría de Naciones Unidas, donde algunos casos pueden ser presentados.

CEREMONIA DE CLAUSURA Y ENVÍO A LOS TERRITORIOS

La IV Escuela culminó con una ceremonia de clausura en Santa Cruz (Bolivia), que incluyó la entrega de diplomas y el envío simbólico de los participantes a sus comunidades. El acto contó con la presencia de representantes de la REPAM, la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), la Casa Marista y delegados de seis países amazónicos.

"Este es un acto simbólico, un fuego colectivo que trasciende lo personal. El certificado es testimonio de su perseverancia, de su lucha y del amor a su territorio", expresó **Lily Calderón** en su mensaje final.

Por su parte, Ximena Lombana, quien participó en la primera Escuela en 2016, recordó que la REPAM es un espacio de esperanza y compromiso: *"Los envío para defender la dignidad de nuestros pueblos, ser sal y luz en medio de los tiempos difíciles que nos esperan"*.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

Los participantes recibieron dos certificados con valor académico:

- Uno del *College of Social & Behavioral Sciences – Human Rights Practice* (Estados Unidos).
- Otro de la Universidad Mayor de San Simón, con una carga de 240 horas académicas.

El vicerrector de la Universidad San Simón, **Greby Rioja Montaño** destacó que estos procesos formativos "transforman la vida y fortalecen el compromiso con la defensa de la Panamazonía".

VOCES DE GRATITUD

En representación de los participantes, Alex Limaca (Bolivia) y Lucila Da Costa Moreira (Brasil) agradecieron a la REPAM, a la Universidad, a la Casa Marista y a los facilitadores:

- *"Este es un paso más para fortalecer a nuestros pueblos con conocimientos prácticos para la lucha"*, señaló Alex.
- *"Nos sentimos acogidos y enriquecidos por el intercambio de experiencias"*, expresó Lucila.

MENSAJES DE ALIENTO

Durante el cierre, se compartieron mensajes de apoyo y bendición:

- La hermana Gladis Montesinos, comprometida con el pueblo Tsimane, recordó a los participantes que *"no están solos, la voz de sus ancestros los acompaña, regresen a casa con esperanza y fortaleza"*.

- Monseñor René Leigue, arzobispo de Santa Cruz y presidente de la REPAM Bolivia, animó a seguir la misión: *"Lo vivido aquí no termina hoy, abre caminos para llevar la voz de los silenciados y defender los derechos de quienes más sufren"*.

Espiritualidad de despedida

La semana concluyó con una celebración mística en la capilla de la **Villa Marista**, donde los participantes compartieron símbolos de los aprendizajes más significativos. Las velas encendidas representaron la luz del conocimiento y el compromiso que cada uno lleva de regreso a sus